

разумни същества, които могат да обичатъ и да обждатъ обичани,

Ще ви приведа единъ примѣръ изъ живота на българскитѣ учители, случилъ се въ нѣкой отъ провинциалнитѣ градове. Единъ отъ учителитѣ въ този градъ изпраща свой ученикъ при учителката на сжщото училище, дѣто и той прѣподавалъ, да го сватосва. Ученикътъ отива при учителката и започва да ѝ говори за добрината, за красотата на своя учителъ и т. н. Учителката го изслушва и слѣдъ това го запитва: „Защо ми говоришъ за учителя си, а не говоришъ за себе си?“ Значи, учителката се влюбила въ ученика, а не въ учителя. Така и нашитѣ съврѣмenni философи говорятъ за природата, за Бога, за всичко тоза, което не знаятъ, но нищо не говорятъ за себе си. Казвамъ: дали свѣтътъ е добръ създаденъ или не, не се занимавайте съ тия въпроси. Говорете за себе си! Не ставайте сватове на хората, не се наемайте да ги жените! Всѣки човѣкъ е въ състояние самъ да се ожени. Работата на ученика не седи въ това да жени учителя си. Учителътъ, който го учи, самъ може да се ожени. Защо учителътъ изпраща своя ученикъ да го сватосва? — Той искалъ да му даде единъ урокъ, и по този начинъ да го изпита. Учителката пъкъ казва на ученика: „Азъ не мога да се оженя за учителъ, който изпраща своя ученикъ да го сватосва“.

Питамъ: кой ще ни покаже сега пжтя? Дѣцата ли ще дойдатъ? Синветѣ ли ще учатъ бащитѣ си? Дѣщеритѣ ли ще учатъ майкитѣ си? Ученицитѣ ли ще учатъ учителитѣ си? Ние ли ще учимъ Бога, какво трѣбва да прави? Нѣкой пита: защо Господъ създаде свѣта? Казвамъ: азъ ще ви отговоря, защо Господъ създаде свѣта, но вие ми кажете, защо страдате отъ ставенъ ревматизъмъ, защо имате невралгия въ лѣвото полушарие на мозъка си, защо сте кжсогледъ, защо сърцето ви е пълно съ умраза и т. н.? Ако можете да отговорите на тѣзи въпроси, вие имате положителна