

Съ това искамъ да ви наведе на мисълта, че благоприятнитѣ условия въ живота отклоняватъ неразумния човѣкъ отъ неговата права посока, а разумниятъ човѣкъ тѣ подкрѣпять въ правата посока на неговия пжтъ. Тази е единствената причина, поради която, при сегашното ви развитие, мжчнотиитѣ сж повече, отколкото благоприятнитѣ условия. Невидимиятъ свѣтъ или разумната природа иска да ви застави да учите, както любещата майка иска да застави своитѣ дѣца да учатъ. И когато тѣ не учатъ, тя ги поставя въ много неблагоприятни условия, при голѣми мжчнотии, да пожелаятъ да учатъ. Тѣ иматъ нужда отъ знания.

И тъй, кой е най-важниятъ въпросъ, споредъ васъ, нойто трѣбва да занимава ученика? — Знанието. Това знание трѣбва да съдържа въ себе си качество на вжтрѣшно смирение. Всѣки день, като се разширява съзнанието на ученика, трѣбва да се увеличава и обичьта му къмъ знанието, къмъ проучаване живота. И при събирането на знанията се забѣлѣзватъ сжщитѣ явления, каквито и при земнитѣ пластове. Както водата се е събирала съ хиляди години въ тия пластове, безъ да излиза навънъ, така и човѣшкото знание се е складирало съ години въ съзнанието му, безъ да излиза навънъ. Разумниятъ ученикъ може да прокопае тия пластове, и