

лемъ нѣкoi ученъ професоръ, да го разтопимъ въ едно голѣмо гърне и послѣ да го изложимъ на елѣнцето да се изпари водата му. При този процесъ ще може ли той отново да се възстанови? Ако той може да се възстанови, силата на живота е вхѣтъ въ него, но ако не стане това той е една мида или единъ охлювъ. Слѣдователно, този професоръ казва: азъ не съмъ завършилъ още своятъ опити. Всички тия черупки, които образуватъ мидата, това сѫ само забавления за дѣцата. Едно врѣме азъ съмъ събиравъ тия черупки, за да забавлявамъ съ тѣхъ дѣцата. А сега хората събиратъ тия черупки и казватъ: много нѣщо знаятъ учените хора за тия миди и охлюви. Питамъ ви: какво сѫ мислили тия староврѣменни миди и охлюви? — Тѣ сѫ мислили, какъ да завладатъ морето. Много учени сѫ тия миди и охлюви! Вие сега ще кажете: ние не виждаме никаква ученостъ въ тия миди и охлюви.

Азъ ви питамъ: ако единъ ангелъ погледне въ мозъка на единъ човѣкъ, ще види ли нѣкаква ученостъ? Пѣкъ и вие, ако разтворите вашия мозъкъ, ще видите ли нѣкаква ученостъ? Ако го разтворите, вие ще се отчаете, никаква интелигентностъ нѣма да видите въ него. Интелигентността се забѣлѣзва само на лицето на човѣка, а въ мозъка ставатъ само известни конвулсии, известни напрѣжения, каквито и съ водата, когато ври въ затворенъ коталъ. Тази пара иска да се освободи отъ котела, вслѣдствие на което прѣдизвиква известно напрѣжение. Сѫщото е и у насъ. Тази енергия, която ние наричаме мислова сила, иска да се освободи. Значи, интелигентността се изразява на