

дошли до края на нашето съществуване. Въ та-
къвъ случай, кажете ми: какъвъ е смисълът на
този животъ тукъ на земята? — Да яде човѣкъ.
Не, въ яденето, което сега употребяваме, има из-
вѣстни горчивини. Ако ти си на бойното поле и
те ранятъ на нѣколко мяста, а слѣдъ това ти да-
датъ най-хубавата супица, туй ядене ползува ли
те нѣщо, има ли нѣкакъвъ смисълъ? Тукъ те бо-
ли, тамъ те боли. Има разлика въ това, когато нѣ-
кой здравъ човѣкъ яде, и когато нѣкой боленъ
човѣкъ яде. Ние, съвременнитѣ хора, сме толко-
въ наранени, та казваме, че има нѣщо въ лю-
бовъта, което причинява болка, има нѣщо, което
липсва въ любовъта. Ние сме толкова изопачени,
че като любимъ нѣкого, искаме той да се жертву-
ва заради настъ. На какво основание? За мене, ка-
то ученикъ, важи жертвата, която ще направи кога-
тото нѣкой учителъ, когато нѣкой виденъ ученъ ме
повика отъ игрището, иска да напусна играта. Та-
зи жертва има смисълъ, защото този човѣкъ ще
ми даде нѣщо. Но, ако този човѣкъ е невѣжа и
повика младите въ прашната стая и ги забавлява-
само, какъвъ смисълъ има тази жертва? Ако този
учителъ може да даде такива знания на ученици-
тѣ си, че въ тѣхъ да има смисълъ, да има раз-
биране на живота, това повикване го разбирамъ.
Слѣдователно, когато идемъ при Любовъта, ние
казваме: Любовъта е сила въ своето изявление. Тя
дава плодове. Това вече го разбирамъ. Въ това
има смисълъ. Когато Божествениятъ Духъ дойде,
Той казва: „Елате да ви науча, какво нѣщо е Лю-
бовъта!“. Духътъ може ли да учи? — Може, раз-
бира се. Че кой учи? Като говоря съ устата си,