

слабо развитъ. Той казвалъ: азъ по математическитъ си способности не мога да се мѣря даже и съ дѣцата си. Ако всичкитъ ми способности бѣха така развити, както и математическитъ, щѣхъ да бжда цѣлъ идиотъ.

Тѣй щото, въ едно отношение човѣкъ може да бжде философъ, а въ друго отношение — дѣте. Има философи, които сж цѣли дѣца. Има жени, които сж свѣршили по готвачество и кѣквото имъ дадешъ да сготвятъ, всичко могатъ, но я ги турри да разрѣшѣтъ единъ мораленъ въпросъ, ще ти кажатъ: за това нѣщо не ме питай! За готвене всичко мога, но по моралнитъ въпроси нищо не зная. Мжжътъ на тази жена вечеръта донесе една торба съ злато — надигналъ я отъ нѣкъдѣ, и пита жена си: да задържа ли тази торба, или да я върна назадъ? — Задрѣжъ я! Да я задържи значи, да сготви нѣщо отъ нея. Но, ако на тази жена, денесатъ развалено месо да сготви нѣщо, ще каже: вѣнъ скоро това месо! То не е за готвене. Щомъ се отнася за готвене, всичко разбира и знае; щомъ се отнася за паритѣ, казва, нека останатъ тия пари въ къщи, макаръ че сж мирозливички. Сега, нѣкои хора, за оправдание на това положение, казватъ: е, слабъ му е ангелътъ на човѣка, какво да се прави? Не, главата на този човѣкъ отгорѣ е слаба, затова е слабъ и прѣдъ торбата съ злато. Френолозитъ много добръ разрѣшаватъ този въпросъ. Тѣ казватъ, че свѣстѣта у всички хора не е еднакво развита; разумността не е еднакво развита; чувството на сравнение на уподобяване не е еднакво развито; музикалното чувство не е еднакво развито; математическитъ способности не сж еднакво развити. Милосърдието не е еднакво развито; вѣрата не е еднакво развита; на