

имъ, по дължината на тѣхнитѣ страни. Какви сж тия жгли, какви сж тия страни? Какъ е възможно: единиятъ измѣрвалъ сж жгли, другиятъ сж прави линии и да произлѣзе разлика отъ единъ милионъ километри? Какво е това измѣрване на жглитѣ? Това е единъ методъ, сж който си служатъ ученитѣ, азъ го наричамъ „методъ на прѣдположение“. Така, въ турски езикъ има извѣстни думи, които се пишатъ по единъ и сжщъ начинъ, но иматъ различно значение. Турчинътъ като срещне нѣкоя такава дума, казва: не иде на калемъ тази дума, кажете друга нѣкоя. Той пише, пише, нищо не излиза. Запримѣръ, въ турски езикъ думитѣ лопата, шивачъ и слѣпа коза се пишатъ по единъ и сжщъ начинъ. Единъ турски началникъ пише до кмета да му се изпратятъ 40 лопатари - хора да ринатъ земя. Кметътъ чете, чете, казва! ”На нашия началникъ трѣбватъ 40 кюркчии“. Праща му 40 кюркчии да шиятъ, т. е. 40 шивачи. Началникътъ пише, че не му трѣбватъ шивачи. Кметътъ мисли, мисли, казва си: ”Сигурно началникътъ има много работници, та му трѣбватъ 40 слѣпи кози. Нѣма какво. изпраща му 40 слѣпи кози. Началникътъ пакъ повтаря молбата си: ”Испратете ми 40 лопатари“. Едва при този случай кметътъ се досѣша, че началникътъ иска 40 лопатари, работници и му ги изпраща.

Та, сега и ние въ нашитѣ изслѣдвания направимъ една погрѣшка, че втора, че трета, докато се изправимъ. Подъ ”знание“ подразбирамъ извѣстни истини, които ние сме провѣрили веднѣжъ, дважъ, докато получимъ най-послѣ най-малкия, микроскопически резултатъ. А сѣзи знания, които сте добили само отъ четене, безъ провѣрка, безъ опити, тѣ се