

ственото нѣщо: Тази туркия е била невнимателна тя е пътувала съ единъ кавалеръ, захлансала се е, кравата я бутала въ тела и се скъсала роклята ѝ. То е едно обяснение. Сега, второто обяснение е, че тази туркия я било страхъ отъ биволи, и, следователно, случило се да излезнатъ биволи, крави насрѣща ѝ, и тя хуква да бѣга. И като прѣскочила тела, съдира си роклята. Третото положение: тази туркия носила своята чанта съ пари, нѣкой ималъ нужда за пари, погва я, тя бѣга, и си скъсва роклята. Тѣ сѫ редъ причини. Коя отъ дия причини е съществената, която скъсала роклята ѝ? Сега, ще мислите. Не искамъ вие сега да мислите, че туй го давамъ за сравняването на вашата рокля. Не, принципътъ за обяснение е важенъ. Има много нѣща, които не трѣбва да ги обяснявамъ. За въсъ окултните ученици важи да изучаваме изкуството да градимъ отлично. Да събаряме, това не е изкуство. Запримѣръ, отъ 20 години насамъ, ако вие бихте дошли при менъ да ме попитате така: Учителю, азъ съмъ написалъ да направя едно добро дѣло, дайте ми единъ пай-хубавъ методъ, и азъ ще го направя! Ако вие бихте мислили тѣй: Учителю, азъ съмъ рѣшилъ да се примиря съ всички онѣзи, съ които съмъ въ конфликтъ, рѣшилъ съмъ, дайте ми най-добрия