

и разправяшъ! Азъ да видя съ очите си това нѣщо, нѣма да повѣрвамъ! Но ако влѣзне единъ отъ тия вѣнчнитѣ и види това съ очите си, и слѣдъ това вземе да разправя на другитѣ отвѣнъ, и тѣ нѣма да му повѣрватъ и ще кажатъ: и ти си като другитѣ, и на тебъ хлопа дѣската! Слѣдователно, като дойдемъ да разрѣшаваме единъ важенъ въпросъ, всички хора казватъ, че нѣщо не ни е на място, липсва ни нѣщо, а другитѣ, които не разрѣшаватъ този важенъ въпросъ, всичко имъ е на място!

Христосъ казва: „Липсва ви едно — трѣбва да се родите изново, за да видите царството Божие, тѣзи нови сили да влѣзатъ въ васъ, да се проявятъ.“ Не е достатъчно само това, да кажете: азъ обичамъ Господа! Този езикъ е неразбранъ. Има единъ положителенъ езикъ. Онзи, който е влѣзълъ въ невидимия свѣтъ или онзи, който се е родилъ изново, той ще види нѣщата тѣй, както сѫ. И когато излѣзе отъ тази реалностъ, той ще има единъ особенъ оттенъкъ въ цѣлото си естество. Той нѣма да ти разправя че биль въ царството Божие и какво видѣлъ, но щомъ дойде въ дома ти и види, че има нѣкой боленъ, че ти си изхарчили всичкото си имане и си заборилъ, той ще положи ржката си върху този боленъ и ще ви избави отъ тия страдания. Може да имате нѣкакво главоболие, нѣкакво вътрѣшно неразположение или какво и да е недоразумѣние, поотъ неговото присѫтсвие всичко туй ще изчезне. Това може да направи той.

Ние, сърѣменните хора, страдаме отъ недоимъкъ, отъ лишения. Цѣлиятъ свѣтъ, тѣй както го виждамъ, е свѣтъ на отрицание. И затова, като ви срещне нѣкой, веднага иска да проникне въ душата ви, да разбере, дали въ васъ има нѣщо честно или искате да вземете нѣщо отъ него. Днесъ въ държавата има отрицание; въ църквата има отрицание; въ училищата има отрицание; въ домовете има отрицание — навсѣкждѣ има отрицание. Учителятъ дига ученикътъ на урокъ, той не си знае урока, иска да го излѣже, написалъ на ржказитѣ нѣкакви формули. Ученикътъ разправя урока си, поглежда къмъ ржкавитѣ. Учителятъ го хваща, но съ това не се поправя работата. Защо този ученикъ пише формулитѣ на ржкавитѣ си? Си-