

блуждения тия нѣща! Не сж само тия очи, съ които човѣкъ може да вижда. Има и друго зрѣние въ човѣка. Има хора, които едноврѣменно виждатъ отпрѣдъ и отзадъ. Такъвъ човѣкъ вижда какво става прѣдъ него, и задъ него, задъ гърба му. Какъ ще обясните това? — Такива хора иматъ двоенъ фокусъ, двойни центрове на зрѣнието. Такива хора виждатъ чрѣзъ умоветъ на другитъ хора. Казвамъ: има още и такива хора, които, като виждатъ чрѣзъ умоветъ на другитъ хора тѣхниятъ умъ се помрачава, че нищо не виждатъ. Слѣдователно, вие може да четете книгитъ на нѣкой писателъ и, слѣдъ като ги прочетете, да ви дойде една свѣтла идея, но може да прочетете книгитъ на нѣкой другъ авторъ и, слѣдъ като ги прочетете, умътъ ви така да се помрачи, че да кажете: всичко е тукъ на земята, нѣма другъ животъ!

Въ сщностъ, като говоримъ за земята, като казваме, че всичко е тукъ, какъ подразбираме? — Това сж само субективни, вътрѣшни схващания. Ние още не сме проучили реалния, обективния свѣтъ. За да може човѣкъ да говори за природата, за тѣзи живи сили, той трѣбва да има двѣ качества. Тѣ сж слѣдующигъ: да може да стави незидимъ, да изчезва и послѣ пакъ да се явява. За това нѣщо той трѣбва да знае основнитъ закони за трансформиране на материята отъ едно състояние въ друго. Запримѣрь, прѣдставете си, че азъ седя прѣдъ васъ на амвона, и тѣй, както седя, постепенно ставамъ все по-ефиренъ, и гледате по едно врѣме, нѣма мѣ никакъвъ. Прѣдъ васъ става това. Обикаляте наоколо, нѣма ме, изчезналъ съмъ! Азъ не казвамъ, дали това е вѣрно или не, но казвамъ, че онзи, който иска да се занимава съ велики въпроси, той трѣбва да е разрѣшилъ този въпросъ. Вие сте просто ужасени и си казвате: дали това не е нѣкаква илюзия, дали този човѣкъ не е илюзоренъ? Гледате, слѣдъ малко азъ пакъ започвамъ да се сформиравамъ, и вие отново дойдете въ себе си. Слѣдъ това пакъ се изгубя.

Прѣдставете си, че вие сте въ такова едно събрание, и тога се случи прѣдъ васъ. И вие, като излѣзете, веднага разправяте на външния свѣтъ за това, което сте видѣли. Тѣ ви казватъ: ти на мене ли ще