

говоление. Почнатъ ли тѣ да ограничаватъ човѣшката мисль, почнатъ ли да ограничаватъ човѣшкитѣ чувства, почнатъ ли да ограничаватъ човѣшкитѣ дѣйствия, въ свѣта идва нѣщо страшно. И хубавото, великото въ Бога е това: нѣма същество въ свѣта, на което Богъ да е казалъ: „Ти направи това“, а на друго да каже — ти не прави това“. Богъ е далъ на хората абсолютна свобода, всѣки да извърши туй, което е вложено въ него, туй, което той вижда за добро. Малкото дѣте Той го оставилъ да постѣпва като малко дѣте, възрастниятъ — да постѣпва като възrastенъ. Това е, което Господъ върши.

Сега, нѣкой казва: „Защо моятъ Учителъ ми казва така?“ Пъкъ азъ питамъ: ами защо моятъ ученикъ ми казва така?“ Да допуснемъ, че учителътъ не критикува постѣпкитѣ на ученицитѣ си, а ученицитѣ критикуватъ постѣпкитѣ на учителитѣ си, свѣтътъ ще се оправи ли? Нито учителитѣ да критикуватъ постѣпкитѣ на ученицитѣ си, нито ученицитѣ да критикуватъ постѣпкитѣ на учителя си; нито синоветѣ да критикуватъ поведението на баща си, нито бацитѣ да критикуватъ поведението на синоветѣ си; нито дъщеритѣ да критикуватъ своитѣ майки, нито майкитѣ — своитѣ дъщери; нито богомолцитѣ да критикуватъ своитѣ пастири и обратно. Това разбирамъ прави отношения. Азъ задавамъ въпросъ: отъ моето гледище запримѣръ, когато нѣкой пѣтъ засѣгамъ въпроса за свещенството, това ртзумно ли е? Не е разумно, защото азъ съ туй нищо не придобивамъ. Защо? — Много пѣти отъ моитѣ фрази, отъ моитѣ идеи, тѣ все ще намѣрятъ нѣщо да го изопачатъ. Ще прѣмѣстватъ прѣдложението на едно или на друго мѣсто и ще кажатъ: „Той това и това каза“. Не, моето желание е хората да се свържатъ съ Бога на Любовта и да заживѣятъ братски. Ако тѣ иматъ взаимно почитание и уважение помежду си, туй почитание трѣбва да почива на единъ вжтрѣшенъ законъ. Като те срѣщна, питащъ ме, защо те гледамъ. Азъ не те гледамъ, като нѣкой апашъ, за да те обератъ, или както гледамъ нѣкое говедо, туря си ржката отгорѣ, пипамъ го дали е тлъсто. Не, не е тази моята цѣль. Или, ако ми дадатъ единъ конъ, моята цѣль не е да му туря юзди и да се кача на него, но азъ каз-