

една мъдър. Да си изплетатъ съ кука една рокля отъ бъла вълна, но изплетена отгоре до долу; безъ никакъвъ шевъ. Всичките ржави, всичко да е изплетено тъй, свободно, безъ никакъвъ шевъ. Изплитането ще ви отнеме 2 — 3 месеца, но ще имате една идеална, отлична рокля и като я турите, няма да имате такива клинове, въ всичко ще има единство. Сега, нашитъ дрехи, тези съвременни европейски дрехи, съ много смѣшни. Казватъ: идеални сѫ. А, идеални! Азъ, по нѣкой путь, гледамъ какъ сѫ турени краката ни въ тези бурии, тъй като въ тръби облѣчени, че на карикатура мяза човѣкъ. Послѣ, отподирѣ му, на редингота единъ разрѣзъ, а на роклите висятъ панделки натукънатамъ, вѣтрѣятъ се. Ами че това сѫ скъсаны дрехи! Туй състояние, споредъ мене, показва морала на тези хора и въ умствено, и въ сърдечно отношение. Въ морално отношение всичко е разпокъсано. Сега, ние тръбова да се помръднемъ напрѣдъ.

„Всичко, каквото чухъ отъ Отца си, ~~казва~~ Христосъ, явихъ ви го.“

Нѣкои говорятъ за Истината. Не, ние тръбова да разберемъ нашитъ отношения, смисъла на живота. Коѣ е качеството на човѣка? Какъвъ трѣбва да бѫде човѣкъ? Първото нѣщо за съзнателния човѣкъ: той трѣбва да бѫде благодаренъ. За какво? — За всичко, което му е даль Богъ. А за да дойде тази благодарност, неизрѣменно любовъта трѣбва да бѫде едно отъ качествата. Азъ говоря за любовъта въ ограниченъ смисъль, като качество на човѣшкото сърце, на човѣшкия ~~умъ~~, на човѣшката воля.

„Всичко, каквото чухъ отъ Отца си, явихъ ви го.“

Сега, да допуснемъ слѣдното разяснение. Нѣкой путь нѣкои ме запитватъ, какво има на онзи свѣтъ. Онзи свѣтъ ние го изслѣдваме, имаме една представа. Ако вие живѣете 50 — 60 години на земята, и ако съ хиляди естественици, геолози, географи ходятъ, обиколятъ, изучватъ лицето ѝ, и още не сѫ я изучили, то какъ ще изучатъ онзи свѣтъ? Съ хиляди години изучаватъ земята. А нѣкои христиани мислятъ, че като назърнатъ въ онзи свѣтъ, и всичко ще знаятъ. Васть ви трѣбватъ най-малко 1000 години, за да прочетете предговора на духовния свѣтъ. Трѣбватъ ви 1000 години