

„Изгубихъ първата си любовь.“ Учителътъ казва: „Изгубихъ първата си любовь.“ Ученикътъ казва: „Изгубихъ първата си любовь.“ Всички казватъ: изгубихъ първата си любовь. Казамъ: никаква първа любовь не сте изгубили. Отъ сега нататъкъ ще дойде тази любовь, и ние тръбва да бъдемъ готови да я възприемъ. Това сѫ факти, които вие можете да опитате, но азъ не доказвамъ нѣщата. Нѣщата, които сѫ доказани, тѣ не сѫ истинни. Това е гимнастика на ума. Нѣкой пжть, като говоря за науката, вие казвате: а, той е противъ науката. Азъ имамъ всичкото почитание къмъ науката, за мене тя, съ всичките свои отрасли е свещена, тя е произлѣзла отъ Бога, отъ Божествената Мѫдрост, но за онѣзи изопачени човѣшки теории, казамъ: това не е наука, това сѫ залъгалки за хората. Има една свещена наука, която развива ума, и всички тръбва да се занимавате съ нея. Е, приятно е да бъдешъ лѣкаръ, да имашъ знания. Влѣзешъ въ една кѫща, братъти тамъ се прѣвива, направишъ едно лѣкарство, и болестта изчезва. Кое е по-полезно, да имашъ знанието или да нѣмашъ? Влѣзешъ въ една кѫща, ти знаешъ да шиешъ, а хората чакатъ, готови сѫ, но нѣма кой да имъ ушие нѣщо. Ти вземешъ, скроишъ, направишъ имъ една дреха. Художникъ си, музикантъ си, имашъ какво и да е изкуство, съ което да бѫдешъ въ полза на своите близни — ще имъ услужишъ. Сега, въ мене има едно желание, искамъ по нѣкой пжть хората да не страдатъ. Питамъ се нѣкога: защо имамъ туй желание, защо да не страдать? Имамъ желание да имъ помогна, но слѣдъ като говоря, казватъ: той говори така, защото не е живѣлъ като насъ. Я да дойде на нашето положение, ще видимъ, дали ще говори така?“ Това не е философия. Ако азъ съмъ на вашето място, ще говоря като въсъ, и ако вие сте на моето място, ще говорите като мене. Това сѫ математически съотношения. Ако не съмъ азъ, другъ нѣкой ще дойде на моето място, и ще говори като мене. Въ една отъ американските църкви имало единъ виденъ проповѣдникъ, който се отличавалъ по това, че като влизалъ въ църквата нѣкой грѣшникъ, започвалъ да си клати главата, и докато не се разкае, не прѣставалъ да си клати главата. Съ това се прочулъ. Единъ учень, като чулъ за това, казалъ: