

дете и вие.“ Ако това място бъше тукъ на земята, Христосъ нѣмаше да каже: отивамъ да ви приготвя място. Сега всички религиозни хора проповѣдватъ едно учение, да се оправи земята. Египтянитѣ я оправяха, не можаха да я оправятъ; вавилонянитѣ я оправяха, не можаха да я оправятъ; асирийцитѣ я оправяха, не можаха да я оправятъ. Никой не можа да я оправи. Тъй ще си върви.

„Бѫдете“, казва Христосъ, „разумни като змиите“.

Въ какво отношение? Въ какво седи този разуменъ животъ? Разумниятъ животъ се изразява въ служене на Бога. Въ всѣки човѣкъ, вънка отъ човѣшкото, има една Божествена чърта. Човѣшкото у човѣка, това е опаковката, а Божественото — това е сѫщността на човѣшкото естество. Всѣки единъ, колкото и да е морално падналъ, когато направи една погрѣшка, той я съзнава въ себе си, само че не знае какъ да изправи тази погрѣшка.

Сега, въ религиозния животъ е необходимъ разви-  
ване на разума. То е вътрѣшната страна. Защото, въ-  
трѣшното разбиране на тѣзи идеи ще зависи отъ ва-  
шия разумъ. Въ разумниятъ животъ се изисква обмѣна  
на идеитѣ. Запримѣръ, ако единъ художникъ чреѣтъ  
своите картини хвърля въ видима форма своите идеи,  
то разумниятъ човѣкъ веднага ще ги схване и ще по-  
каже, каква е била идеята на този художникъ. Ще ка-  
же: „Идеята му била такава и такава“. Ако дойде нѣ-  
кой, у когото разумътъ не е развитъ, нѣма да схване  
тия потънкости на картинитѣ. Ако нѣкой засвири нѣщо,  
разумниятъ човѣкъ веднага ще схване мелодията, а  
онзи, у когото разумътъ не е развитъ, ще каже: това  
е една пѣсень. Сега, нѣкои каззатъ: да имаме вѣра.  
Но, при сегашния животъ на хората трѣбза толкова  
вѣра, колкото разумностъ. Павелъ казва: „Безъ вѣра  
не може да се угоди на Бога, а безъ разумъ не може  
да се служи на Бога“. Вѣрата угажда, а разумътъ  
уплѣща човѣка, какъ да служи. Не може да се развие у  
васъ разумъ, ако вие нѣмате единъ чистъ животъ. Чи-  
стотата, това е едно условие за развиране  
на разума. Разумътъ може да се развива само при  
много благоприятни условия. Съзвѣменната наука, като  
говори върху наслѣдствеността, показва какво влияние  
упражняватъ майките върху своите дѣца. Запримѣръ,