

Учителътъ. Да знаете въ дадения моментъ дали Той е правъ или не. Ако Учителътъ е правъ, правъ е; ако не е правъ, да останете на особено мнѣние, но положително да знаете, правъ ли е или не е правъ. Да опитате себе си. Нѣкой пѣтъ Учителътъ може нарочно да ви изпита, дали туй чувство на справедливостъ е развито въ васъ. И хубавото е именно въ това, да знаете правъ ли е или не. Ама ще кажете нѣкой пѣтъ: Учителътъ не постѣпва справедливо. Увѣренъ ли сте?

Сега, тия понятия трѣбва да ги имате прѣдъ видъ. Тѣ сѣ необходими за вашето бѣдеще развитие. И сега, като ви гледамъ, азъ желая да стане едно подобрѣние у васъ, защото гледамъ, на мнозина мозъцитѣ сѣ демагнетизирани, трѣбва ви енергия, мнозина не сте весели. Седите тѣй хубаво, но въ душата ви, азъ виждамъ, че сте страхливи. Нѣкои, ужъ куражъ иматъ, но виждамъ ви, страхливи сте. Не не, не се лѣжете! Азъ наричамъ смѣлъ човѣкъ онзи, като дойде да го покачатъ на кръста прѣдъ обществото, да каже: Нѣма нищо! И той да устоява, да не му мърда окото. Този наричамъ азъ ученикъ. И другитѣ, като погледнатъ на него, да кажатъ: Това е ученикъ! А онзи, който каже: що ми трѣбваше туй учение, защо не си стояхъ въ кѣщи? Не започвай