

не можемъ да я съшиемъ добрѣ, тя ни глобява. Ако искаме да се научимъ какъ да слугуваме, трѣбва да се обѣрнемъ къмъ Христа, Той да ни научи. Слугата трѣбва да бѣде много уменъ: глупавъ човѣкъ не може да слугува както трѣбва. Учителитѣ, свещеницитѣ — и тѣ сѫ слуги. Ако учителъ разбира своето призвание, най-напрѣдъ трѣбва да разбира дѣтската душа, за да знае какъ да упжти дѣтето къмъ наука. Свещеникътѣ трѣбва да разбира душата на своите пасоми, за да може да имъ даде сътвѣтната храна за тѣхното сърце. Трѣбва да притежаваме и друга една черта — да имаме голѣмо търпѣние. Мнозина наричатъ търпѣливитѣ хора „олове“ — „той е, казватъ, волъ“. Да бѣдешъ търпѣливъ не значи да бѣдешъ волъ; търпѣнието е разуменъ актъ; за да можемъ да прѣтърпимъ вѣншнитѣ несгоди на живота, трѣбва да имаме вѣтрѣшно равновѣсие на душата, сърцето и ума. Ще ви кажа единъ примѣръ за единъ математикъ отъ миналитѣ вѣкове. Той работилъ 20 години върху извѣстни изчисления, по тѣхъ ималъ вѣтрѣ въ стаята си разхвѣрлени разни книжчета и винаги заключвалъ стаята си; единъ денъ забравилъ да я заключи, слугинята влиза да разтреби стаята, вижда много книжки разхвѣрлени по пода, взима всички листчета, хвѣрля ги въ печката и ги изгаря — прѣчista хубаво стаята. По едно врѣме се врѣща математикътъ и попитва: „Кждѣ сѫ разхвѣренитѣ листчета? — „Турихъ ги въ печката; вижте какъ сега е хубаво наредено“. — „Такова нѣщо другъ пжть да не правишъ“ — това било отговорътъ на математика. Ние слугуваме като тая слугиня — събираме листчетата, това