

но безъ вода зема на челоуѣка память-та; и младость безъ учень-е и безъ художество, голѣмѣхъ тѣхъ принося челоуѣку. — Поведохъ одного момка да го бесятъ; а той повѣка баца си, да го цѣлуни, чи вмѣсто цѣлувкѣхъ отхапа му носа, защо отъ младость на добро го не наставялъ. — Брате! това говоримъ: за да мыслимъ сетнинѣхъ и младость, и за да не получиме отмѣстителнѣхъ тѣхъ синовнѣхъ цѣлувкѣхъ.

II.

Пише въ Библиѣхъ-та, чи Сампсонъ убилъ левъ; послѣ това въ глава-та на сѣщия левъ намѣрилъ медъ: но какъ мъртва-та легова глава достойна была да държи медъ, а не была достойна да изаде своего губителя? Тѣй и нѣкой челоуѣцы напраздно иматъ учение и имѣние, което останало отъ родители-тѣхъ имъ, а не умѣютъ какъ да го управляватъ.

Пише нѣкой Аѳанасій Кирхеръ въ книга именуема Иллюстрация, чи въ Епархїѣхъ-та, що се зве Сухвенъ, раждатъ се нѣкой хубавы цвѣтія, и отъ тѣзи цвѣтія се раждатъ нѣкой птичета, които сладко пѣяли, сѣщо като славѣя; но като онѣзи цвѣтя увѣнвали, тосѣ часъ и птичета-та преставали да пѣютъ и да живѣютъ. Тука е потреба родители-тѣхъ да се стараютъ за учение на дѣца-та си; защо много дѣца поради родителскѣхъ простотѣхъ, оставили и тѣ не вѣжди.