

МНЮНИЧЕСКІЯ ТАБЛИЦЫ

ДЛЯ ОТЧЕТИВАГО УСВОЕНІЯ ПРОЙДЕННАГО.

Таблица I.

МИХАИЛЪ ВАСИЛЬЕВИЧЪ ЛОМОНОСОВЪ (1711—1765).

<p>А</p> <p>Биографическія свѣдѣнія.</p>	<p>I. Дѣтство Ломоносова.</p> <p>II. Жизнь Ломоносова въ Сіяхъ школахъ (1730—1736).</p> <p>III. Заграничная жизнь Ломоносова (1736—1741).</p> <p>IV. Профессорск. жизнь Ломоносова (1742—1765).</p>	<p>1) Впечатлѣнія дѣтства.</p> <p>2) Любви къ чтенію и его вліяніе на Ломоносова.</p> <p>3) Отношенія къ Ломоносову его мачихи.</p> <p>4) Побѣгъ въ Москву (1730).</p> <p>(Письмо къ Шувалову отъ 10-го мая 1753 года).</p> <p>1) Въ январь 1736 г. Ломоносовъ прибылъ въ Петерб. и въ томъ же году былъ отправленъ за-границу.</p> <p>2) За-границей былъ: а) въ Марбургѣ, б) во Фрейбергѣ, в) на Гарцѣ.</p> <p>3) Занятія Ломоносова во время пребыванія за-границей и его бѣдствованія.</p> <p>{ Дѣятельность Ломоносова какъ профессора (письмо къ Шувалову отъ 31-го мая 1753 года).</p>
---	---	---

Б

Ученая и литературная дѣятельность Ломоносова.

Обширная и многосторонняя дѣятельность Ломоносова (Ломоносовъ какъ натуралистъ, какъ филологъ и историкъ, какъ литераторъ).

I. Ломоносовъ какъ натуралистъ.

„Испытаніе природы трудно, однако пріятно, полезно, свято“).

Разсужденіе Ломоносова: „О пользѣ книгъ церковныхъ въ Россійскомъ языкѣ“.

- A. Отношеніе разсужденія къ литературному языку періода, предшествующаго Ломоносову.
- B. Отношеніе разсужденія къ собственнымъ сочиненіямъ Ломоносова.
- B. Отношеніе разсужденія къ литературному языку послѣдующаго времени.

II. Ломоносовъ какъ филологъ.

Важнѣйшія сочиненія его, какъ филолога, слѣдующія:

- 1) „Россійская грамматика“.
- 2) Разсужденіе: „О пользѣ книгъ церковныхъ въ Россійскомъ языкѣ“.
- 3) Краткое руководство къ краснорѣчію“.
- а) Отрывокъ изъ похвального слова Феодана Прокоповича о флотѣ Россійскомъ.
- б) Отрывокъ изъ сочиненія Іоанніа Голятовскаго.
- а) Приступъ къ похвальному слову Императрицы Елисаветы (примѣръ высокаго слога).
- б) Отрывокъ изъ разсужденія Ломоносова: „О размноженіи и сохраненіи Россійскаго народа“ (примѣръ средняго слога).
- а) Письма къ Шувалову (примѣръ низкаго слога).
- б) Отрывокъ изъ сочиненія Елагина: „Опытъ по вѣствованія о Россіи“.
- б) Отрывокъ изъ перевода Томасова похвального слова Марку Аврелію.

III. Ломоносовъ какъ литераторъ.

Ломоносовъ ввелъ въ нашу литературу новое направленіе — ложноклассическое.

Ода Ломоносова на день восшествія на престолъ Императр. Елисаветы, какъ образецъ новаго литературнаго направленія

- A. 1) Планъ оды (составныя ея части и содержаніе каждой).
- 2) Главная мысль оды.
- 3) Ломоносовъ въ своей одѣ является патриотомъ (мысль о наукѣ, какъ необходимомъ средствѣ для изслѣдованія естественныхъ богатствъ Россіи; мысль о пользѣ наукъ вообще; желаніе видѣть русскихъ ученыхъ, не уступающихъ въ достоинствѣ ученымъ другихъ странъ; похвалы Петру I, какъ насадителю наукъ въ Россіи, и Елисаветѣ, какъ слѣдовавшей примѣру своего родителя).
- B. Признаки ложноклассическаго направленія въ одѣ.
- V. Размѣръ стиховъ:
 - 1) Открытіе Тредьяковскаго и его теорія.
 - 2) Мнѣніе Ломоносова и его теорія.
- Г. Понятіе объ одѣ.