

latū saū neregulatū, dar totū pe colónă si fără a trecce de la o colónă la alta.

Pentru unū allū douile gradū de exerciciū, se vor lua ambele colóne de substractiune, asemenea si ambele colóne de divisiunī.

Pentru allū treile gradū de exerciciū, se vor obicinui eleviī a lua sēma la deosebitele operatiunī, amestecându-le între dēsele. Adiquō se va face lectura tabeluluī pe liniī horizontale, pentru qua sã simtiã bine eleviī differintia que existã între aqueste operatiunī alle arithmeticiī.

h) Trecerea de la operatiunile elementariī la operatiunile complexī, precum additiunea numerilor 3, 5, 7, si precum additiunea numerilorū 314 si 254, unde unitãțile $4+4=8$ unitãti, decimile $1+5=6$ decimī, si sutimile $3+2=5$ sutimī, saū totalū 5 sutimī, 6 decimī si 8 unitãti.

Avēndū a additiona 8 cu 37, s'ar adãoga 8- cu 7 saū 15, s'ar pune 5 unitãti, si s'ar adãoga 1 decime cu 3 decimī, saū 4 decimī; peste totū 45.

Pentru substractiune, avēndū a scóte 8 din 45, s'ar scóte 8 din 15, de unde 7 pentru restū, si fiindū quō remân ânquō 3 decimī din numerulū 45, ar veni pe tru restū definitivū 37.

Pentru multiplicatiunea numerilorū de maī multe cifre, se va căuta a se aduce la multiplicatiunī elementariī de numeri numaī de quâte o cifrã.

Pentru divisiunea numerilorū de maī multe cifre, se procede asemenea printr'o divisiune elementariã, precum se va vedea.

2^o Unū altū ajiutorū se pôte face studiuluī arithmeticiī prin *calcululū mintalū*, essercitându-se