

surî si pondurî fõrã o basã fixã, nu mãi potũ tine aquellasî locũ qua mesurile si pondurile quelle nouî, quare sunt întemeiate pe o unitate de mesurã invariabile, formãndũ unũ systeme, si cu quare se calculã ca cu numerii întregî, pe quãnd cu fractiunile ordinariî si cu numerii complexî nu se calculã asia lesne.

Unũ altũ punctũ importantũ, assupra quãruî trebuie chîamatã iarãsi attentiunea corpului ñvetiãtor, este a se avea totũ-d'a-una ñn vedere quõ: insignamentulũ arithmeticii ñn schõlele primariî trebuie a conduce iute si simplu la applicatiunî, scopulũ seũ essenciale fiindũ resolutiunea problemilorũ, dãndũ ñnsã elevilorũ mediele d'a pricepe bine tõte operatiunile que ñũ a effectua ñn calculile numerice. Quãtre aqueste, experiintia a probatũ quõ theõriile arithmetice se pricep multũ mãi lesne si mãi bine, quãnd eleviî agiung aqui dupe mãi multe applicatiunî si resolutiunî de problemî. Norma aquesta am urmat o si acum ñn manualulũ nostru, si pentru aqueea numerõse exemple, questiunî si exercicii se affiã date la quea mãi simplã regulã, fãrã a uita quõ trebuie a se quere si explicatiunile proprii lorũ, de pe quelle expuse la fie-quare subjectũ.

Succesulũ que avũ aquestũ manualũ de la apariiunea lui ñn anulũ 1843, ilũ datorã methõdei selle practice de ñvetiãmẽntulũ arithmeticii ñn schõlele primariî prin applicatiunî ñmmediate la fie-quare regulã de calculũ si de operatiune. Presinta editiune nu coprinde modificatiunî radicali ñn materia aquesta, qui numãi ñntroductiunea õre-quãrii varietãti ñn applicatiunî, spre a depãrta prea multa