

vetiã a se cunósce a queste monete, si a si calcula cu dênsese; ne fiind mai anevoie a se deda eleviĩ cu calcululũ lorũ, pre quãtũ nu este precupetilorũ peste mânã d'a le socoti cu quea mai mare înlesnire.

Totũ ast-feliũ putẽdu-se facee si cu tôte mesurile si pondurile decimalĩ, nu mai este niquĩ unũ cuvẽntũ pentru quare studiulũ decimalilorũ sã se amãne tocmai pe la finele studiului calcululũ arithmeticiũ. Asia numeratiunea numerilorũ decimalĩ se póte studia îndatã dupe numeratiunea numerilorũ întregĩ, principiulũ ambelorũ numeratiunii fiind aquellasĩ; assemene, calcululũ decimalilorũ se facee de pe aquelleasĩ regule qua si calcululũ cu numerĩ întregĩ.

In acestũ spiritũ fiind redigeatã partea que tractã despre numeratiune si calculũ, am venitũ în ajiutorulũ a questeĩ ideĩ si cu óre-quare gravure represintãndũ quelle mai dessũ întrebuintiãte mesurĩ si pondurĩ cu divisiunile lorũ decimalĩ, si în mãrimenaturalẽ. Ast-feliũ credem quõ studiulũ arithmeticiĩ decimalẽ se va mai înlesni, pentru qua calcululũ cu numerĩ decimalĩ sã se póta facee în primele classe primariĩ.

Cu chipulũ aquesta socotim quõ schõla primariã ar veni în ajiutorulũ legiĩ, pentru qua introductiunea nouilorũ mesurĩ si pondurĩ sã se faccã mai cu efficacitate, si sã nu stea lumea în nedumerire assupra întrebuintiãriĩ lorũ.

Se pricepe acum pentru que am datũ óre-quare desvoltãri mãĩ întinse numeratiunei si calcululũ decimalĩ, treccẽndũ mai pe d'assupra în studiulũ calcululũ cu fractiuni ordinariĩ si allũ calcululũ cu numerĩ complexĩ, quare represintãndũ nisce me-