

Observare. Ordinea în care se aşeză una după alta părțile propozițiunii în propozițiune, sau ale fraselor (adică propozițiunile) în frasă, se numește **topică**.

Topică, după care părțile propozițiunii sau ale fraselor se aşeză amesurat cerințelor gramaticale, se numește **topică gramaticală** (sau dreaptă); iar acela, după care se aşeză amesurat cerințelor retorice, se numește **topică retorică** (sau inversă).

Când și cum să întrebuiuțăm pe una și când pe cea-l-altă, neputându-se arăta într'un curs elementar de sintaxă, vom aminti numai, că prin analisarea, din punctul de vedere al topicei, a unor bucăți de citire bine scrise și luate din autorii nostri naționali, s'ar putea da școlarilor până la un punct oare-care noțiuni sigure despre topică.

Cunoștința topicei este de mare necesitate pentru toți, căci voesc să scrie bine românește. Contra topicei, prin urmare și contra spiritului limbii Românești păcătuesc toți, căci se încearcă a scrie Românește sub influență unor limbi streine; sau căci nu cunosc îndestul sintaxa limbii Românești.

## IMITAȚIUNI MAI DESVOLTATE

### O NOAPTE DE IARNĂ.

Sunt nouă ore seara. Soarele a apus de mult. Toate lucrurile sunt acoperite cu zăpadă, și razele lunei cad fără nici o căldură. Cerul e senin. Stelele sclipesc pe bolta albastră și se oglindesc pe luciul de ghiată al lacului. Pretutindeni ochiul nu vede de cât figuri întunecoase. Un vînt rece și ascuțit bate de la răsărit și scutură de pe arbori cele din urmă frunze uscate. Florile gingăse dorm somnul de moarte. Cântarea paserilor nu se mai aude. Numai scărțăitul zăpezei sub pașii pripiții ai călătorului ajunge până la urechile noastre. Nimeni nu stă bucuros în frig, ci și cauță un locșor cald lângă sobă.

a) Să se schimbe descrierea «*O noapte de iarnă*» în formă epistolară. (Te-ai intors pe timpul acela cu părinții tei de la o rudă, ce sta cam departe. (Forma presintelui se va schimba în forma imperfectului) d. e. Erau noue ore seara, când mă întorceam etc.

b). După acest model se va descrie o **noapte de vară**