

viincioasă pentru fiă-care din principalele următoare :
Noi suntem informați că— —. Eu sunt convins că— —. Cetățenii s-au încredințat, că— —. Te invit, ca să— —. În bătălia de la Valea Albă, Români se temeau, că— —. El vorbia, că— —. Acest om este demn, ca— —. Românul nu s'a învoit niciodată, că— —. Scolarii lenești merită, ca să— —.
 d. e. Noi suntem informați, că inamicii au fost învinși.

Tema 43. Să se formeze 10 fraze ale căror principale să aibă o subordinată nedreaptă.

VII. TRANSFORMAREA NARAȚIUNEI IN DIALOG(1)

1. NARAȚIUNEA «CĂLĂTORUL ISTEȚ» S'A TRANSFORMAT IN DIALOG

Un călător cu totul udat și aproape înghețat de frig, sosi într-o zi la un han. El umblase călare toată zioa prin zăpadă și prin ploaie. Hanul, în care intră, era plin de lume. Călătorul nu putu nici într'un chip, să se apropie de soba cea încălzită și nimeni nu se arăta dispus să-i facă loc. Atunci el întrebuiuță o glumă. Spre a fi auzit în toată odaia, el chemă în gura mare pe birtaș, zicîndu-i : domnule, adă pentru calul meu o duzină de păstrăv! Birtașul uimit îl întrebă : mânâncă calul D-tale păstrăv? Vei vedea, zise călătorul. Atunci birtașul, luând, păstrăvi, ești afară. Toată lumea curioasă îl urmă. Fie-care vrea să vadă cum mânâncă calul păstrăvi. În timpul acesta, streinul se așeză binișor lângă soba cea caldă, uscându-și hainele. Curând după aceasta, se întoarce birtașul în odaie dinpreună cu cei l'alți.

(1) După ce se va trata narațiunea din toate punctele de vedere, se va arăta deosebirea dintre narațiune și dialog. În urmă se va face planul dialogului, pe care îl vor executa școlarii cu ajutorul institutorelor (Ântâi oral apoi înscris).