

mâncară persecele cu multă poftă. George sta liniștit lângă patul lor și îi se umplu inima de bucurie, văzând cu ce plăcere mănâncă ele persecele și cu ce mulțămire îl privesc. El iubia pe surorile sale atât de mult, în cât se simția foarte fericit, când le putea face vr'o mulțămire. Toți copiii cu minte trebuie să urmeze esemplul lui George.

Observare. A putea deosebi într'o bucată de citire ideile principale de cele secundarii și a desface pe cele din urmă de cele d'ântăiū, contragând sau resumând întregul înțeles al unei bucăți de citire în vr'o câte-va puncte, este una diatre pregătirile cele mai folositoare și trebuincioase pentru viață. — Printr'aceste deprinderi școlarii vor ajunge să găsiască numai de cât idea fundamentală diatr'o bucată de citire (chiar și diatr'o carte întreagă), sau diatr'o hârtie oare-care, lucrul atât de trebuincios în viața practică. — De aceea trebuie să urmăim cu aceste deprinderi pene atunaci, pene când școlarii vor găsi cu înlesnire într'o bucată de citire punctele principale și idea fundamentală.

TEME STILISTICE.

a) După acest model se vor examina narațiunile de mai nainte spre a afla a) resumatul narațiunii b) idea fundamentală și felul cum s'a dezvoltat această idee.

CAP VI.

A. FRASĂ

NUMAI DIN PROPOZIȚIUNI PRINCIPALE.

A. E S P L I C A R E

(Vezi edițiunea a IV.)

B. DEFINIȚIUNI, DEPRINDERI ȘI TEME,

a. Frasa este o reunire de două sau mai multe propozițiuni într'un tot, d. e. Peștiū înnoată în apă și paserile sboară în aer.