

se prin ce părți de vorbire sunt esprimate: *Acel trandafir va înflori. Lucrătorul obosit doarme. Lumina lunei este palidă. Tepeș, domnul României, a fost crudel. Omul virtuos este fericit. Servitorul onest este iubit. Plăcerile acestei lumi sunt trecătoare. Mușcătura viperei este veninoasă. Stradele Bucureștilor sunt petrite. Culesul viilor a trecut. Cântarea păsărilor este plăcută. Ușa odăi este deschisă. Aerul de munte este sănătos. Aceste cărți sunt ale mele. Haina cu blană este călduroasă. Mihaiu, domnul României, a fost ucis. Pomul de lângă zid n'a înflorit.*

**Tema 6.** Să se adauge atributul cuvîncios la subiectele propozițiunilor următoare: *Fereastra — este spartă. Tabla—s'a stricat. Trăsura—este grea. Culesul—a început. Penele — sunt frumoase. Vocea— este dulce. Podul— este nou. Peștii — sunt gustoși. Carnea — este fragedă. Bucureștii— sunt mari. Resvan— a fost detronat. Casa — este înaltă. Iași sunt capitala —. Mircea—a fost domnul—.*

**Tema 7.** Să se copieze din narățiunea: *Albina în timpul primăverei toate substantivele, al căror înțeles să fie complinit, Atributul se va sublinia d. e. Murguri arborilor.*

**Tema 8.** Să se formeze 10 propoziții, al căror subiect să aibă de atribut un substantiv cu o prepoziție, și zece, al căror subiect să aibă un atribut, esprimat printr'un adverbial, s. a., d. e. *Scolarul cu legătură roșie este silitor.*

---