

citire, cară consistă : a) în a copia o bucată de citire întocmai cum se află în carte, b) în a serie din gând o bucată de citire învățată pe din afară, întocmai cu ortografia și punctuațiunea sa, c) în a serie din gând o poveste, o *narațiune morală* sau *istorică*, d. e. : cele învățate despre Vlad Tepeș, etc. Astfel școlarii vor vedea cum s'a unit între sine mai multe idei spre a forma un tot și cum aceste idei urmează una după alta în acel tot, fără însă să-și dea cuvînt. (Nicăi că trebuie să i se ceară).

II. Materia data și forma schimbata. Fiind că forma sau haina, cu care se îmbracă cugetările, formează un punct important și cel mai delicat în compozițiune, în care se concentrează mai toată știința limbei, și fiind că forma nu se poate câștiga numai prin reguli ; de aceea am crezut că este bine să inserăm aici toate deprinderile neapărate, pe cară școlarii trecîndu-le să dispună cu siguranță de forma, literară cu care să-și spună sau îmbrace și ei mai târziu cugetările lor.

Când vom ajunge, prin mijlocirea acestor deprinderi, să facem pe școlari să înțeleagă cum aceleăși idei sau cugetări pot fi îmbrăcate sau esprimate în diferite forme și adică, când se espune în formă *narrativă*—și aceasta la rîndul ei poate primi asemenea mică schimbări : de *vorbă*, de *forme*, de *timp* și de *număr*, de *topică* etc.—cum forma *narrativă* se poate transforma în forma *epistolară*, cum forma *poesie* se poate transforma în forma *prosei*, fără să se schimbe înțelesul ; cum în sfîrșit forma *narrativă* se mai poate transforma în forma *dialogică* și aceasta din nou în forma *narrativă* ; atunci puterile sufletești ale școlarilor, multămînă acestui exercițiu, vor putea să înțeleagă și să distingă tot ce vor citi și să dea ori-ce formă materialului compozițiunei.

La aceasta se mai adaugă afarea ideei fundamentale dintr-o bucată oare-care de citire, precum și descompunerea acestei bucată în părțile ei principale, din care rezultă planul compozițiunei, pe care l-a avut scriitorul în vedere, etc. Aceste deprinderi din urmă, trebuie să