

тѣ си сынове, и дѣло-то на свободно-то ученіе отъ услуги-тѣ на едного отъ най-дѣятелны-тѣ и най-остроумны-тѣ си пріятели.

Имамы наистинѣ голѣмѣ причинѣ защо память-та на този мажъ трѣбва да ся съхранява. Додѣто Лутеръ е олицетворявалъ силж-тѣ на Реформації-тѣ, и Меланкtonъ ученіе-то ѹ, Бугенхагенъ е билъ устроителъ-тѣ ѹ. Лутеръ е билъ проповѣдникъ-тѣ, Меланкtonъ школникъ-тѣ, а “Д-ръ Померъ” пастырь-тѣ и надзиратель-тѣ. Ако първый-тѣ е прѣобразовалъ богословіе-то, и възвѣрнжлъ спасителнѣ-тѣ простотѣ на едно забравено евангеліе, и вторый-тѣ е разяснилъ и облагородилъ ученіе-то, то третій-тѣ е който е възобновилъ пастырство-то, и е показалъ съ пастырскѣ-тѣ си дѣятелностъ примѣръ на стремленіе къмъ единъ духовенъ идеалъ, изработенъ отъ него посрѣдствомъ церковно-то устройство. И колкото повече человѣци-тѣ знаѣтъ да цѣнятъ велико-то прѣобразованіе, което имъ е показало че богословіе-то не е просто отвлечено ученіе, но че то може и трѣбва да упражнява постоянно, практическо, и благотворно вліяніе върху ежедневный-тѣ животъ, и че проповѣдникъ-тѣ не е просто учитель на нѣкакво си отвлечено ученіе, но че той мо-