

Наконецъ, Лутеръ обръжалъ голѣмо внимание и на религіозно-то и на свѣтско-то въспитаніе. Той самъ съставилъ нѣколко рѣководства и катихизисы, особенно за младѣтъ; но той залягалъ и за отваряніе навсѣждѣ добры училища, като вѣрвалъ че просвѣщеніе-то е пріятель на религіознѣ-тѣ истинѣ и чистотѣ. И когато, като прокарвалъ всички-тѣ тѣзи прѣобразованія, Лутера похулили за схизматикъ, повиненъ въ грѣхъ за дѣто всѣвалъ раздоры въ церкви-тѣ, той далъ единъ отговоръ, който добрѣ ще е да ся помни всѣкога и навсѣждѣ, че не толкозъ грѣшно е да ся съ храни истина-та а пожъртува единство-то, колкото да ся съ храни единство-то а пожъртува истина-та.

3. Общественна-та нравственность. Подъ този отдѣлъ, дѣло-то на Лутера може твърдѣ просто и вкратцѣ да ся изложи. Той настоявалъ щото животъ-тѣ на Христіаны-тѣ да отговаря на вѣрж-тѣ коїжто исповѣдватъ; и той употребилъ таквызи среѣства каквите му ся виждали за най-добры, за да ся тури въ дѣйствиѣ това върху което настоявалъ. Нему не му было никакъ угодно да гледа человѣци че пригрѣщатъ прѣобразованї-тѣ вѣрж, а пакъ както по-прѣди си оставятъ прѣдадени на лъжж, измамж, піянство, развратъ, или други