

биль още дѣте, то у него са появляле вече оние гнуснави наклонности и оние скотски страсти, ко-
ито ние посрѣщаме съ неудоволствие и съ сѫже-
ленне даже и въ вѣзрастните хора. И така, ние има-
ме достаточко причини да мислимъ, че Кирилъ не
са е воспитвалъ заедно съ императорътъ. Но да
оставимъ това и да вѣрвимъ слѣдъ источниците.
„Тѣханъ учитель е билъ знамѣнти Фотий, който е
биль единъ отъ най-просвѣщенните и отъ най-зна-
ющите хора въ онова време. Фотий имъ чель сло-
весните науки и логиката. Послѣ това Констан-
тинъ (но ние ще да го наречаме Кирилъ, защото
това име е по-употрѣбително) изучилъ философията
и естественните науки.“ Но най-главното негово до-
стоинство, по мнѣнието на всѣкои историци, са е
заключало въ това, че той е знаялъ множеството е-
зици. „Освѣнъ своятъ солунски езикъ, той е зна-
ялъ още латински, грѣцки“ (по думите на архи-
мандрита Макария), „еврейски, самарски и хозар-
ски“ (по думите на легендите). Колкото за него-
виятъ умъ и за неговите способности, ние можеме
да сѫдиме отъ това, че той, още юноша, са е
препиралъ съ патриарха Йоанна (843 г.), който
е билъ сваленъ отъ патриаршескиятъ престолъ, за
богословски предмети. Но както и да е, а Кирилъ
твѣрде скоро обрналъ камъ себѣ си вниманието
на византийскиятъ дворъ. Неговиятъ умъ, неговите
способности, неговото образование и покровител-
ството на всѣкои високи въ онова време личности
сѫ могле да го наградатъ съ голѣми почести и
съ изважирѣдна слава, но неговото сѫрце е било
упътено камъ друга страна, дѣто сѫ живѣле не-
говите рожденни братия (които сѫ са нуждале отъ