

методъ, и нека бжде извѣстна, че ще придобіе искуството за да управлява духоветъ на чадата си. Когато дѣтето показва испърво, че е раздразнено, нека забѣлжва начинътъ, по когото е слѣдувала за да успокои раздразненіето, както и сполукътъ отъ стараніята си.

Ето примѣръ какъвъ трѣбва да бжде видѣтъ на единъ такъвъ расписъ :

1875
7/врія.

10

Днесъ Борисъ ся разсърди на сестрѣ си, и іж тжнена та падна доло. За наказаніе дадохъ еднѣ ябълкѣ на Райнѣ, а на Бориса недадохъ; нѣ той вмѣсто да ся расбае за постѣпкѣтъ си, закачи да ѣ завижда и да ѣ ся гнѣви. Рѣкохъ му, че щѣ го запрѣ въ стаіѣтъ, ако прави тѣѣ, а на Райнѣ щѣ дамъ по-много ябълкѣ, и Борисъ ся успокои.

15

Райна ся скара съ Бориса. Смыслихъ, че трѣбва да испытамъ другъ способъ, отъ оня дѣто направихъ по прѣди съ Бориса. Повикахъ и двамата на прѣдѣ си, и имъ рѣкохъ: „Райно, добрытѣ дѣца неправѣтъ „тѣѣ; тѣ не ся каратъ, ами ся обычатъ „помѣжду си като братъ и сестра. И Го- „сподь обыча добрытѣ и кроткытѣ дѣца. „Той ти ся сърди сега като тѣ глѣда да „ся карашъ съ брата си, и тѣѣ довечера „какъ можешъ да ся надѣвашъ, че ще тѣ „пази когато ти спишъ, като си направи- „ла грѣхъ прѣвъ деньтъ?“

Райна ся просълази и поиска прошкѣ отъ брата си. Слѣдъ малко и двѣтѣ дѣца си играхъ заедно веселы и обычны помѣжду си, какъ