

5 ставатъ отъ	5 единици;
5 „ „	5×1 или 1×5 ; затова
1 може се зе отъ	5 петъ пъти, а
5 „ „ „ „	5 единъ пътъ, или
1 го има въ	5 петъ пъти, а
5 „ „ „	5 единъ пътъ.
5 ставатъ отъ	2, 1 и 2, или
5 „ „ „	$2 + 2$ и 1;
$2 + 1 + 2$ праветь	5, или
$2 \times 2 + 1$ „	5. —

Погледнѣте добръ сега на фигура та и кажѣте, отъ какви оште числа може да стане 5.

Ако немогатъ ученици ти да го намѣратъ, учителъ тѣ измѣнява фигура та така:



Ученици ти за-въ-часъ ште кажатъ, че 5 може да стане оште отъ 1, 3 и 1 или $2 \times 1 + 3$.

Послѣ фигура та се измѣнява така:

● ● И ученици ти говореть: тука са 5 трѣкалца: 4
○ ● чърни и 1 бѣло. 5 ставатъ отъ 4 и 1, или отъ
1 и 4. Отъ 5 ако земемъ 1, ште останатъ 4;
а отъ 5 ако земемъ 4, ште остане 1.

● ● Петъ трѣкалца: 3 чърни и 2 бѣли. 5 ставатъ
○ ○ отъ 3 и 2; 5 безъ $2 = 3$; 5 безъ $3 = 2$.

Тиа фигури може да се прѣдставеть и на смѣтка съ бѣлъ и чърень бобъ или съ чървень и жлътъ бобъ.

Може ли четире петаче та да се обѣрнатъ на двѣ цѣлички, — на какви? — А на едно, — на какво? — Може ли петъ петачета да се обѣрнатъ на едно цѣличко? Зашто не може? Заштото нѣма цѣличко отъ петъ петачета.

Азъ имамъ двѣ цѣлички, които заедно праветь четире петачета; какви са тиа цѣлички? — А у дома имамъ едно цѣличко, което прави 4 петачета; какво е това цѣличко?

Петъ пъти по едно петаче, колко петачета праветь?
— И така едно петаче колко пъти го има въ петъ пе-