

— Non, il ne les lit pas; il les lit mais pas toujours.

Son frère les demande mais il ne les lui donne pas.

— Pour qui est la lettre que vous avez lue?

— La lettre que j'ai lue est pour notre servante, qui est très aimable; elle aimait trop mon petit frère qui est mort depuis l'année dernière.

VII. УРОКЪ.

е прѣдъ m и n.

Правило. Буква **е**, прѣдъ **m** и **n**, ся измѣнява на **a**, като:

Enfant, дѣте.

Je **p**ense, мыслиж.

Att**e**ndons, да чякамы.

La **m**ain, рѣка-та.

La t**ê**te, глава-та.

Allons, да идемъ.

Ensemble, заедно.

Ont **t**rouvé, намѣрихъ.

Mes **s**ouliers, обувкы-тѣ ми.

Plus, повече, вече.

avec, съ.

Je pense toujours à ma mère et à mon père.

Ma mère pense toujours à mon père, qui est à Karlovo.

Notre jardinier part avec *) mon petit frère et avec notre bonne servante.

Allons ensemble à la promenade.

— Attendons votre tante.

Sa mère est malade, elle a mal à la tête.

*) с-то, въ думы-тѣ avec, сес и пр. ся произнася като българско-то к. За съгласны-тѣ, кои-то въ края на думы-тѣ ся произнасятъ, или не ся произнасятъ, трѣбва учитель-тѣ да рѣководи ученика, какъ и кога да ги произнася; зашто-то, ученици-тѣ като не знаатъ граматически правила, неможемъ имъ опрѣдѣли правила за крайны-тѣ съгласны.