

число трѣбва да ся увеличи съ толкова единицы, колко-то ги има въ друго число. Напр.

I. Въ едно училище има 4 класове: въ първый сж 29 ученицы, въ второй 35, въ третій 31 и въ четвертый 17. Колко ученицы сж въ училище-то?

За рѣшеніе това пытаніе трѣбва отъ 4-тъ дадены числа 29, 35, 31 и 17 да съставимъ едно, кое-то да е равно на всички-ты; слѣдователно трѣбва да ги съберемъ:

$$\begin{array}{r} 29 \\ 35 \\ 31 \\ 17 \\ \hline 112 \end{array}$$

И така въ училище-то сж 112 ученицы.

II. За колко трѣбва да ся продаде една стока, коя-то струва 650 гроша, за да получимъ печялж 84 гр.

Стока-та трѣбва да ся продаде по-скъпо отъ колко-то струва и то за толкова гроша повече, колко то печялж искамы да получимъ. Слѣдов. число 650 трѣбва да увеличимъ съ толкова единицы, колко-то ся съдържатъ въ 84, т. е. да съберемъ 650 и 84, и стока-та трѣбва да ся продаде за $650 + 84 = 734$ гроша.

Трѣбва да забѣлѣжимъ, че при рѣшеніе тыя задавки ные събирахмы дадены-ты числа, като да бѣхж отвѣчены, и само въ сбора поставихмы наименованіе-то на тѣхж единицж, за коуж-то ся говоряше, именно: въ первж-тж задавкж 112 ученицы, а въ вторж-тж 734 грошове.

【Примѣри.】

1. Въ едно училище на ученицы-ты отъ четвертый чинъ уроци-ти сж расподѣлени така: въ Понедѣльникъ да прѣдавать 4 различни уроцы; въ Вторникъ 3; въ Срѣдж 2; въ Четвертъкъ 4; въ Пятъкъ такожде 4; въ Сжбботж само 1. Колко уроцы научвать и прѣдавать ти прѣзь седмицж-тж? $4 + 3 + 2 + 4 + 4 + 1 = 18$ уроцы прѣдавать.

2. Четворица съдружници си раздѣлили печялж-тж. Отъ тѣхж първый взель 2345 гроша; второй — 4212; третій