

СЪБИРАНИЕ.

18. Единъ ученикъ ималъ 7 книги, и пода-
рили му още 5 книги. Колко му сж станжлы
всичкы-ты книги?

Спорядъ смьсьла на задавкж-тж трѣбва при 7 книги да притуримъ още 5 книги, или 5 пжти по 1 книгж; отъ по-напрѣдъ ни е извѣстно, какво при 7 като придадемъ още 1 книгж, то щемъ получимъ 8 книги; още 1 книгж, 9 книги; още 1 книгж, 10 книги: още 1 книгж, 11 книги; и още 1 книгж като придадемъ, у него щжть станжтъ 12 книги.

Съ рѣшеніе-то на тжж задавкж ные познахмы, че отъ присъединеніе 5 книги при 7 на ученика книги-ты станжжх 12; още видѣхмы, че число-то на книги-ты, кои-то имаше той напрѣдъ, *увеличи ся съ пять книги.*

Това дѣйствиѣ, кое-то ся произведе тукъ надъ числа 7 и 5, наричя ся *събираніе*. И така *събираніе е дѣйствиѣ, по кое-то два или нѣколко числа ся съединяватъ въ едно число, кое-то да съдържи толкова единицы, колко-то ся намиратъ въ всичкы-ты дадени числа заедно.*

Дадены-ты за събираніе числа (въ нашж-тж задавкж 7 и 5) наричять ся *събираемы*; а число-то, що ся получава отъ тѣхъ (въ нашж-тж задавкж 12), наричя ся *сборъ* или *сумма*.

За да ся покаже, че нѣколко числа трѣбва да ся събержтъ, поставя ся помежду тѣхъ бѣлѣгъ $+$, кой-то ся наричя *плюсъ*, или *и*, а за да ся покаже, че двѣ числа сж равны, туря ся помежду имъ *блѣгъ за равенство* $=$, кой-то значи *равно*. Така $7+5=12$ ще рѣче: 7 и 5 равни сж съ 12.

19. Събираніе числа съ придаваніе по единицж както видѣхмы отъ горнж-тж задавкж, бьва мжчно и забавно. За да ся избѣгне тая мжчнотія, трѣбва да запонимъ слѣдующы-ты сборове: