

кытѣ можтъ са нарече съ една дума?.. Тѣ сичкытѣ сж челоувѣцы. А врабчето, котката, овцата, и тѣ ли сж челоувѣцы?... Тѣ сж животны. А ябълката, рѣжъта, бѣзіето, бусилякътъ — и тѣ ли сж животны?... Тѣ сж растенія защото растжтъ. А глината, кремькътъ, желѣзото растжтъ ли? Нѣ; тѣ не сж растенія, а минералы сирѣчь ископаемы. Наречете нѣкое растеніе, нѣкой минераль, нѣкое животно, но нѣ отъ тѣзи, конто азъ нарекохъ.

Бесѣда II.

За 4-та статія. Покажи ми една страница отъ книгата си. Колко страници има единъ листь? Гдѣ е кората на книгата? Разскажи какъ правятъ хартіята? Какъ сж измыслили да печататъ книги? На погледнете на петачето съ **ИЗСОЧЕНЫ** буквы. Ако държж лѣжницата ей-тѣй, азъ ви показвамъ изсочената или изпжкнжлата ѝ страна, ако ли пакъ ей-тѣй, тогасъ **ВГЖНАТА** или вдлжбналата.

За 4-та и 5-та. Каква **ФОРМА** има книгата, кржгла ли или каква? А плочата на която пишешъ, ябълката, ейцето, тыквата, прозорецътъ?.. Линейката е права, а подковата, косата, сѣрпътъ, жицата на баламата, рогата на овцата? Опашката на заеца е къса, а на коня? Каква форма има косата? А топката, вратата, топоришката, аршинътъ?

За 6-та. Каква форма има нашата мастилница? Каква е тя глиняна, стъклена, или металическа? Каква е можала тя да бжде? Каква е нашата мастилница, Ягка или не? Чиста или не? А каква е можала да бжде? Кажете сичко що казахмы за мастилницата: „Нашата мастилница е глиняна, крѣхка тежка...“ За колко предмети ный говорихмы? Ный говорихмы за единъ предметъ, но казахмы разны неговы **КАЧЕСТВА**: кирлива, чиста, ягка, крѣхка, глиняка и проч. сичко туй сж качества на мастилницата. Каж ми нѣкое отъ качества на тѣзи книга, на този столъ, на тѣзи пещница, на този ученикъ. Какво нѣщо е ябълката? Намысли нѣкое начество, което да прилича на ябълката. Отв. Кисела сладка ябълка. Какво нѣщо е мѣлъ? Намѣри му качества. Отв. бѣлъ мѣлъ. Тѣй да са предлагать пытанія като тѣзи, конто сж поставсны въ писмен-