

е *тѣкло*, колкото аршина, и имъ разказахъ, що е аршинъ, рупъ, грѣхъ и какъ са мѣри съ тѣхъ.

Тога съ дѣцата разбрали, защо учительтъ имъ ги карашъ да мѣрятъ лавицата: той искаше да ги научи какъ мѣрятъ хората.

**МѢРКЫТЪ НА ДЪЛЖИНЫТЪ:** аршинъ, рупъ, метръ, километръ, дециметръ, сантиметръ.

**ПОКЪЩНИНА:** столъ, масса, лавица, мендъръ, дулапъ.

*Писменны работы.* 34. Намыслете името на 5 прѣживны животны. 2 Дивы пльтоѣдны единъ грызачъ. Напишете названіето на естественъ предметъ, на изсоченъ предметъ, орждя, растенія, камънье, метали и турпете на сѣко по едно качество необходимо и по едно възможно.

35. Препишете безъ погрѣшка статіята до думытѣ: „На другия день“.

## 19. Куче.

Кучето, както и по збыитѣ познато, е животно пльтоѣдно, като котката. Въ нѣкои мѣста са вѣдѣтъ дивы кучета, които ископаватъ дупки, ѣдѣтъ мърша, ловѣтъ мышкы. Кучета, които ходѣтъ отъ двора на вѣнь безъ стунанъ тѣ разносѣтъ болести. Наштѣ хора незаравѣтъ тѣлата на умрелыгѣ животны; кучетата ѣдѣтъ тѣзи мърша и, ако животното е умрѣло отъ *прихватна* болѣсть, могатъ да занесѣтъ болѣстьта и тамъ, дѣто добытъкътъ е здравъ. Кучето ѣде сичко каквото ѣде челѣкъ; отъ трѣвата бѣлава, съ което навременъ и са цѣри. На кучето е полезно да грызе кости защото отъ туй му заѣкватъ челюститѣ. Ако са кучето разболѣе, смали му ѣденъето, давай му по една лѣжичка лѣяно масло. Ако и то не му помогне, тога съ му дай колкото — съ три прѣста *тефъ*. Пазете са да не бѣде побѣсенъло кучето, което най става при славытѣ мразове и силнытѣ пе-