

на друго: учитель, ученикъ, орачь, баба, муха, вълкъ, заецъ, врабче, змѣя.

**НЕОДУШЕВЕННЫ ПРЕДМЕТЫ:** книга, столъ, жито, месо, сѣно, млѣко, различни зданія, като: училище,, църква, домъ, воденица, плѣвникъ.

*Писменны работы.* 5. Пригледайте у васъ по двора и напишете писмо до брата си, въ което да му раскажете каквы одушевенны и неодушевенны предмети има у васъ по двора. Наречете брата си тъй както го е нареклъ Петко и подпишете името си, името на селото **Ви** и днешното число на мѣсеца, както го е направилъ Петко.

6. Прѣпишете прочетената статія отъ думитѣ: „Гледамъ въ училището“. Подчертайте въ тетрада си сичкитѣ названія на *неодушевеннитѣ* предмети, конто срѣщнете.

#### 4. Книга.

Книгата състои отъ хартиѣны листове, покриты съ печатаны буквы. Какъ ти са струва, колко хора са съ трудили додѣ стане книгата! Този който я е написалъ звеса *писатель*; името на писателя вынагы са намѣрва на първото лице на книгата. Въ старо време писатель напишалъ книгата, а други преписвали отъ него. А затуй колко време, трудъ и хора трѣбало было! Четыре-стотинъ години напръдъ единъ нѣмецъ измыслилъ какъ да са печататъ книги. Испървъ той былъ зель да издѣлѣва на дѣска сичко що было написано; ще намаже съ мастило *изсеченытѣ* буквы, ще притисне у дѣската хартията, и сичкитѣ буквы ще излѣзѣтъ на нея, ще са напечататъ. По-сетнѣ хората зели да изработватъ мѣдны буквы; за да напечататъ книга, нареждатъ буквитѣ, дѣ каквото трѣба; тѣзи мѣдны буквы намазватъ съ мастило и печататъ.