

3-то. *Задачи за писменны работы.* Подъ сѣка статія за четеніе сѣ поставены по двѣ задачи за писменны работы; сѣка отъ двѣтъ задачи гони различна цѣль. 1-вата има цѣль да научи ученика да може да си излага свѣстно мыслитѣ на хартія, а втората има за цѣль да научи ученика колко - годѣ на *правописаніе*, като го кара да преписва предложенія правилно написаны, да поправя написаны неправилно, и да допълня недосвършени.

Въ оригинала споредъ който са състави „НАШЪ ПРИЯТЕЛЪ“ има наредены *бесѣды* и *диктовкы*, които ный изоставихмы за да не стане книгата голѣма и скѣпа за ученицытѣ, и защото мыслихмы че подъ този видъ колкото за сега по въ много училища ще бѣде приета и приспособима.

*Бесѣдытѣ*, отъ които слѣдъ сѣкы три урока са поставя една, съетон отъ въпросы върху прочтеннытѣ три статіи и отъ въпросы върху по-преднитѣ. За примѣръ турямы въ края три бесѣды. По тѣзи примѣры трудолюбивытѣ учители ще могатъ да правятъ самы съ ученицытѣ си таквизи бесѣды, до като са види че е потрѣбно да са издадѣтъ и бесѣдытѣ и диктовкытѣ или въ отдѣлна книжка, или заедно, ако потрѣба второ изданіе на книгата.

*Диктовкытѣ* сѣ уроцы за *правописаніето*. — Учителитѣ накарватъ ученицытѣ да пишѣтъ нѣщо, и послѣ имъ поправятъ погрѣшкытѣ въ писанъето, като имъ разказватъ правила за правописаніето.

Елена, 7. Авг. 1874.

Н. П. К.