

КАМЪТО ЧИТАТЕЛИТЫ И БРАТІЯТА УЧИТЕЛИ!

Приемътъ, който намѣри въ нашиты училища първото изданіе на туй кратко ръководство по нашъ-тъ народнъ Исторіѣ, насърдчи мя да го прѣработѣмъ и издамъ вторый пѣтъ.

Въ негово-то прѣработваніе азъ съмъ ся трудилъ да го допълнѣмъ и да не пропустѣмъ почти ничто отъ това, което е издирено зарадъ насъ; нѣ съмъ ималъ прѣдъ очи сякога и прѣдначертаниѣтъ цѣль за ръководството, да е кратко и все за дѣца въ първоначалныты класове на нашиты училища, за туй съмъ ся вардилъ да ся изразявамъ на дѣтинскы языкъ и съ малко думы сичко онова, което има да научять отъ него малкыты ученици.

Нѣкои отъ братіята учители ми бѣхъ направили приятелскыты си напомянуванія въ прѣработваніето му, да подражамъ начина по кой-то е изложена Всеобщата Исторія, *Берте*; сир. да му ся изложи съдържаніето въ расказы, и слѣдъ сѣкои подъ тѣхъ да ся приложять въпросити, които учительтъ може да отправа камъто ученициты си,

Тоя начинъ наистинѣ и менѣ ми аресваше та ся бѣхъ заловилъ, и да го подражамъ; нѣ кога-то на по-