

и да опыта на очиглѣдъ онова, що е изучиль отъ наукъ-тж.

*Трѣба-ли да попыстѣва и да си записва?*

Той трѣба да попиствява, защото *пистеніе-то* или икономія-та много помага на сѣкиго ступана. Освѣнь туй, той трѣба да си записва вѣрно и точно сичко, що зема и що дава, да си знае добръ смѣткъ-тж.

*Освѣнь това, трѣба-ли да знае да раздѣля врѣме-то на работж-тж?*

Освѣнь това той трѣба добръ да знае да си раздѣля врѣме-то на сѣкж работж — коя когы трѣба да ся работи, и сичко самси да наглѣдва, и да обижда сичкж-тж си работж, и сичко-то си иманіе.

#### 4-та УКА.

Разпознаваніе на земіж-тж (прѣсть-тж).

*Защо сѣкій землядѣлецъ трѣба да разпознава лице-то на земіж-тж?*

Сѣкій землядѣлецъ трѣба да разпознава добръ *лице-то* на земіж-тж; зашто-то сичко, що ще работи той, то ся работи на земіж-тж, въ неіж, и той навѣрно трѣба да знае, коя земя, каква е, и въ коіж какво ся ражда.

*Какво нѣщо е земя-та за растенія-та?*

Какво-то е вода-та за рыбы-тѣ, така е и земя-та за растенія-та, зашто-то растенія-та въ неіж изниквжтъ, въ неіж ся държіжтъ и отъ неіж си смучіжтъ хранж-тж презъ корѣны-тѣ.

*Коя земя ся зѣве родовита или производителна?*

Родовита или производителна земя ся зѣве оная земя, коя може да произвѣжда и да храни растенія-та.

*Отъ какво е направено лице-то на земіж-тж?*