

Мили Ученици!

Като знаѣхъ че по-вече-то отъ васъ имате свой кж-щи и дворовы, нивы и лозія, ливади и бранища (корѣн) овце и кози, кравы и воловы, коніе и быволы, азъ ви приносямъ *това ржководство*, кое ще ви покаже да си разберете по-добрѣ *имота* и съ това да бж-дите по-добри *Ступани* и по-опытни землядѣлци. Азъ вѣрвамъ, че вы въ тайжъ краткжъ книжкжъ има много да научите, кое не ся знаяли ваши-тѣ бащи и дѣди.

Азъ знаѣхъ, че вы сте виждали какъ ся работи зе-мя-та, какъ ся сажь лозіе, какъ ся оре и копае, какъ ся жьне и върше, какъ ся пресажда вошка и какъ ся глѣда и вѣди добытъкъ. Азъ знаѣхъ, че вы това сич-ко-то сте го виждали отъ бащи-тѣ си, а тѣ сж го ви-ждали отъ дѣди-тѣ ви, кое ще каже, че сичко що сте виждали, виждали сте го, както е дошло до васъ *по преданіе* — отъ дѣда-баба, само отъ единъ опытъ.

Нъ днешно-то врѣме, мили мои, не е врѣме само за опытъ; защо-то опыта може' сѣкоги да опытва, а никоги навѣрно да незнае свойж-тж работжъ точно и у-вѣрително. Въ днешно-то врѣме при опыта трѣба да ся турн и наукж-тж — истинскж-тж наукж, положител-нж-тж — наукж-тж на естество-то, — Естественни-тѣ на-уки. Въ старо врѣме е можило да ся премине само съ опытъ, само по преданіе, нъ днесъ неможе. Въ старо врѣме земя-та не е была толкова населена, тогава тя е была по-силна и по-родовита, а днесъ народа стана по-вѣчѣ, земя-та му стана по-малко, тя отъ денъ-на-денъ отслабва и неражда, а сичко-то това ни показва, че и землядѣліе-то неможе въ днешно-то врѣме да о-стане безъ наукж — безъ положителнж-тж наукж.

Учени-тѣ и умни-тѣ Европейски народи, това сж го познали еще отколь и сж увели и землядѣліе-то ме-жду други-тѣ науки въ училища-та си, като го под-крѣпили съ Естествени-тѣ науки. А пѣкъ нѣкой сж направили училища само за землядѣліе-то, 'дѣ-то го изучвжтъ съ сички-тѣ му тъкности, отъ наука и отъ практикж.

Споредъ горѣ-рѣченно-то, като глѣдахъ, че и у насъ вѣчѣ е потрѣбно да ся изучава землядѣліе-то по книжъ въ училища-та, сега-за-сега въ тія, догдѣ да ся