

кытѣ могатъ са нарече съ една дума? . . . Тѣ сичкытѣ сж чловѣцы. А врабчето, котката, овцата, и тѣ ли сж чловѣцы? . . . . Тѣ сж животны. А ябълката, рѣжъта, бѣзѣето, бусилякътъ — и тѣ ли сж животны? . . . . Тѣ сж растенія защото растжтъ. А глината, кремькътъ, желѣзото растжтъ ли? Нѣ; тѣ не сж растенія, а минералы сирѣчь ископаемы. Наречете вѣкое растеніе, вѣкой минералъ, вѣкое животно, но вѣ отъ тѣзи, конто азъ нарекохъ.

## Б е с ъ д а II.

*За 4-та статія.* Покажи ми една страница отъ книгата си. Колко страници има единъ листъ? Гдѣ е кората на книгата? Разкажи какъ правятъ хартіята? Какъ сж измыслили да печататъ книги? На погледнете на петачето съ изсочены буквы. Ако държж лѣжицата ей-тѣй, азъ ви показвамъ изсочената или изпжквлата ѝ страна, ако ли пакъ ей-тѣй, тогасъ вгжната или вдлжбвалата.

*За 4-та и 5-та.* Каква форма има книгата, кржгла ли или каква? А плочата на която пишешъ, ябълката, ейдето, тыквата, прозорецътъ? . . . Линейката е права, а подковата, косата, сърпътъ, жицата на баламата, рогата на овцата? Опашката на заеца е къса, а на коня? Каква форма има косата? А топката, вратата, топоришката, аршинътъ?

*За 6-та.* Каква форма има нашата мастилница? Каква е тя глиняна, стьклена, или металическа? Каква е можала тя да бжде? Каква е нашата мастилница, Ягка или не? Чиста или це? А каква е можала да бжде? Кажете сичко що казахмы за мастилницата: Нашата мастилница е глиняна крѣхка тежка . . . .“ За колко предмети ный говорихмы? Ный говорихмы за единъ предметъ, но казахмы разны неговы качества: кирлива, чиста, ягка, крѣхка, глиняна и проч. сичко туй сж качества на мастилницата. Каж ми вѣкое отъ качества на тѣзи книга, на този столъ, на тѣзи пещица, на този ученикъ. Какво вѣщо е ябълката? Намысли вѣкое качество, което да прилча на ябълката. Отг. Кисела сладка ябълка. Какво вѣщо е мѣлъ? Намѣри му качеството. Отг. бѣлъ мѣлъ. Тѣй да са предлагать пытания като тѣзи, конто сж поставены въ писмен-