

е *тѣкмо*, колкото аршина, и имъ расказалъ, що е аршинъ, рупъ, грѣхъ и какъ са мѣри съ тѣхъ.

Тогасъ дѣцата разбрали, защо учительтъ имъ ги каралъ да мѣрятъ лавицата: той искалъ да ги научи какъ мѣрѣтъ хората.

Мѣркытѣ на дължинытѣ: аршанъ, рупъ, метръ, километръ, дециметръ, сантиметръ.

Покъщнина: столъ, масса, лавица, мендеръ, дулапъ.

*Писменны работы.* 34. Намыслете името на 5 преживны животны. 2 Дивы плътоѣдны единъ грызачъ. Напишете названіето на естественъ предметъ, на изсочень предметъ, орждія, растенія, камънье, металлы и турнете на сѣко по едно качество необходимо и по едно възможно.

35. Препаншете безъ погрѣшка статіята до думытѣ: „На другия день“.

## 19. Куче.

Кучето, както и по зѣбытѣ познато, е животно плътоѣдно, като котката. Въ нѣкои мѣста са въдѣтъ дивы кучета, които ископаватъ дупки, ѣдѣтъ мърша, ловѣтъ мышкы. Кучета, които ходѣтъ отъ двора на вѣнь безъ ступанъ тѣ разносѣтъ болести. Нашитѣ хора незаравѣтъ тѣлата на умрелытѣ животны; кучетата ѣдѣтъ тѣзи мърша и, ако животното е умрѣло отъ *прихватна* болѣсть, могѣтъ да занесѣтъ болѣстьта и тамъ, дѣто добытъкътъ е здравъ. Кучето ѣде сичко каквото ѣде челѣкъ; отъ трѣвата бѣлва, съ което навременѣ и са цѣри. На кучето е полезно да грызе кости защото отъ туй му заѣкватъ челюститѣ. Ако са кучето разболѣе, смали му ѣденъето, давай му по една лѣжичка леныно масло. Ако и то не му помогне, тогасъ му дай колкото — съ три пѣрета *тефъ*. Пазете са да не бѣде побѣсенѣло кучето, което най-става при силнытѣ мразове и силнытѣ пе-