

Земи: тибширь, варъ, глина, пѣськъ.

Орждія: пила, чукъ, тесла, свредяль, черѣсло, игла, ножицы, брадва, мотика, верига, ножъ. Сичко съ което работимъ.

Дрѣвья прости: джбъ, букъ, брѣсть, върба.

Дрѣвья плодовицы: т. е. таквизи които даватъ плодове за ѣденье: череша, ябълка, круша, слива, лѣска.

Писменны работы. 9. Распредѣлете на разреды слѣдующитѣ предмети: варъ, яворъ, книга, слива, тріонъ, крика, ябълка, овца рѣжъ, дяло, училище, брѣсть, перо, куче, ученица, тъкачка. Пишете тѣй: а) Неодушевенны предмети — тукъ пишете тѣзи думы отъ означеннитѣ подъ № 9, които служатъ за названія на предмети неодушевенны. б) Одушевенны предмети: в) Хора: г) Животны: Растѣнія: Минералы: ж) Учебны вещи: з) Зданія: и) Камъне: і) Земи: к) Орждія: л) Дрѣвья прости: м) Дрѣвья плодовицы: в) Плодове: о) Четырежглевны предмети: п) Кръгли предмети:

10. Препишете прочетената статія само до: „Отъ учителя Стоенчо са“ и подчертайте сичкытѣ думы, на които може да са направи питаніе кому.

6. Мастилица.

Мастилицата ще бѣде учебна вещь само доде са държи въ нея мастило, ако ли са то излѣе и мастилицата са измые и са употрѣби като чаша, тогази ный ще наречемъ мастилицата сѣждъ. Въ нашата мастилица ный държимъ мастило; слѣдователно нашата мастилица е учебна вещь. Четырежгълната мастилица има четири страны и четири жгла и къса, обла шійка. Мастилицы са правятъ отъ стъкло, глина или нѣкакъвъ *металъ*. Мастилицата намъ ни трѣба, когато пишемъ на хартія съ перо.

Ще ли повѣрвате, че има на свѣта едно *насъ-комо*, голѣмо колкото муха, което помага на челѣва