

Но и печатаньето нищо не бы помогнало на свѣта, ако не бѣ са измыслило какъ да са прави хартія. Отколѣхората пишали на листове отъ растенія, на камъкъ, на дъечици, на кожи, отъ които са прави *пѣргаментъ*. А сега правятъ Хартія... Какъ си мыслите Вы? Отъ какво ли я правијтъ? Отъ парцали. Да, отъ парцали? Първень парцалитѣ или дринитѣ гы насичатъ надребно, сетиѣ гы варъјтъ въ котель; тѣзи каша, измыватъ, избѣлъјтъ, туријтъ въ нея боя, ако искать да направијтъ отъ нея цвѣтны хартіи, слѣдъ туй я вливатъ въ формы (калѣпы), прѣстѣгать я, изеушаватъ я, и тѣй става хартіята готова. За да не попива хартіята мастило, въ кашата отъ дринитѣ турятъ малко клей. И картонъ (мукавата), отъ който сѫ корытѣ на книгата тѣй сѫщо са прави както и хартіята.

Списательтъ написалъ книгата, типографинътъ или книгопечатникътъ я напечаталъ; подвързачътъ я подвързалъ, сир. сшилъ ѹ листоветѣ, дънерътъ ѹ облѣшилъ съ кожа, а странитѣ съ хартія. Книгата ни е потрѣбна въ училището за да са учимъ.

Каки други предметъ, който ти е потрѣбенъ кога са учишъ. Еще! Еще! Еще! Учебни вещи: книга, писалка, линейка, перо, оловникъ, мастилница, тетрадъ, плочи. Колко жгла има книгата, три, два или четыре? Книгата —четырежгълна. А дѣската, стъкленичето, картината, окото, столътъ, копчето, стъклото въ прозорецъ, вратата..

*Писменни работи.* 7. Намыслете и кажете 3. растенія, 3. минерала, 5. животны, 4. четыре — жгленни предмета, 2. кржглы предмети, 6. учебни вещи, 7. зданія.

8. Препишете и исправете грѣшкытѣ. *Книгата стуй на стола. Пирото ѹ въ сандака. Ный четухми за (въпросъ!) хартіята, книгата, книгоподварача и списателя.*