

на друго : учитель, ученикъ, орачь, баба, муха, вълкъ, заецъ, врабче, змиа.

**Неодушевенны предметы :** книга, столъ, жито, месо, сѣно, млѣко, различни зданія, като : училище, църква, домъ, воденица, плѣвникъ.

*Писменны работы.* 5. Пригледайте у васъ по двора и напишете писмо до брата си, въ което да му разкажете каквы одушевенны и неодушевенны предметы има у васъ по двора. Наречете брата си тъй както го е нареклъ Петко и подпишете името си, името на селото Ви и днешното число на мѣсеца, както го е направилъ Петко.

6. Препишете прочетенната статія отъ думитѣ: „Гледамъ въ училището.“ Подчертайте въ тетрада си сичкитѣ названія на *неодушевеннытѣ* предметы, конто срѣцнете.

#### 4. Книга.

Книгата състои отъ хартійны листове, покриты съ печатаны буквы. Какъ ти са струва, колко хора са съ трудили додѣ стане книгата! Този който я е нишсалъ звеса *писатель*; името на писателя вынажгы са намѣрва на първото лице на книгата. Въ старо време писатель напишалъ книгата, а други, преписвали отъ него. А затуи колко време, трудъ и хора трѣбало было! Четыре-стотинъ години напръдъ единъ Нѣмецъ измыслилъ какъ да са печататъ книги. Испървъ той былъ зель да издѣлѣва на дѣска сичко що было написано; ще намаже съ мастило *изсеченытѣ* буквы, ще притисне у дѣската хартията, и сичкитѣ буквы ще излѣзатъ на нея, ще са напечататъ. По-сетнѣ хората зели да изработватъ мѣдны буквы; за да напечататъ книга, нареждатъ буквытѣ, дѣ каквото трѣба; тѣзи мѣдны буквы намазватъ съ мастило и печататъ.