

3-то. *Задачи за писменны работы.* Подъ съка статія за четеніе сѣ поставены по двѣ задачи за писменны работы; съка отъ двѣтъ задачи гони различна цѣль. 1-вата има цѣль да научи ученика да може да си излага свѣтно мыслитѣ на хартія, а втората има за цѣль да научи ученика колко-годѣ на *правописаніе*, като го кара да преписва предложенія правилно написаны, да поправа написаны неправилно, и да допълня недосвършени.

Въ оригинала споредъ който са състави „**Нашъ Пріятель**“ има наредены *бесѣды* и *диктовкы*, които ный изоставихмы за да не стане книгата голѣма и скѣпа за ученицитѣ, и защото мыслихмы че подъ този видъ колкото за сега по въ много училища ще бѣде приета и приспособима.

Бесѣдытѣ, отъ които слѣдъ съкы три урока са поставя една, състои отъ въпросы върху прочтеннитѣ три статіи и отъ въпросы върху по-преднитѣ. За примѣры турямы въ края три бесѣды. По тѣзи примѣры трудолюбивитѣ учители ще могатъ да правятъ самы съ ученицитѣ си таквизи бесѣды, до като са види че е потрѣбно да са издадѣтъ и бесѣдытѣ и диктовкитѣ или въ отдѣлна книжка, или заедно, ако стане нужда за попълно изданіе на книгата.

Диктовкитѣ сѣ уроцы за *правописаніето*. — Учителитѣ накарватъ ученицитѣ да пишѣтъ нѣщо, и послѣ имъ поправятъ погрѣшкитѣ въ писаньето, като имъ разказватъ правила за правописаніето.

Елена, 7. Авг. 1874.

Н. П. К.