

По-послѣ идѣтъ и гатанки отъ фигури, кои-то се отгадаватъ, като притуримъ при име-то на фигура-та и до нея нарѣдени-тѣ букви. Тия фигури се наричатъ *ребуси*.

Тѣй, като Букварь-тъ ни прѣпорѣчва изучаване-то на букви-тѣ и въ сѣще-то врѣме и да се пишѣтъ, то ние турихме по първо рѣкописна-та азбука, а послѣ гражданска-та. Това го искаше начинъ-тъ на Букваря; при това гражданска-та е мѣчно за писанне. Съ усиление-то на дѣца-та да пишѣтъ, умалява се рѣкописна-та, и се усилюва пакъ гражданска-та, за да се усили пакъ четиво-то.

Кога се изучѣтъ, туку-рѣчи, сички букви, учитель-тъ може да запознае дѣца-та и съ цифри-тѣ отъ 1—10. При изучаване-то на цифри-тѣ нагледностъ-та е потрѣбна по-вече, отъ колко-то при изучаване букви-тѣ. Ние ако и да турнахме срѣщу сѣка цифра и картина, нѣ и това ни се вижда не дотамъ нагледно. Учителъ-тъ може и трѣбва да прѣдстави уроци-тѣ по-нагледно, а именно да земе или бобета, или орѣхи, камъчета, прѣчки, или може си направи различни фигури. Съ нѣкое отъ казани-тѣ да покаже на дѣца-та, какво се казва единица, какъ се слагатъ отъ единица други-тѣ числа да си притурѣтъ, оттурѣтъ, събирѣтъ на купъ, що-то дѣте-то да разбере сложение-то на числа-та. Това учитель-тъ може да върши прѣзъ день, кое-то ще разнообрази работата на дѣца-та, и ще служи като почивка.

Съ изучаване-то на сички-тѣ букви, дѣте-то вече се приготвя за по-нататѣшна работа—за четение механическо и съзнателно. Нѣ прѣди това има още букви, кои-то трѣбва дѣте-то да изучи, а именно слѣни-тѣ съ **і** букви: **іе, ія, ѡ, ы(ы)**. Тѣзи букви ние оставихме за най-послѣ: защото мнозина ги изхвърлятъ и въ много книги се неслѣщатъ. Освѣнъ това, ние въ Букваря си изхвърлихме буква-та **і**, съ коя-то става сливание-то, ще каже че и сами-тѣ слѣни букви трѣбоваше да напуснемъ или да ги сливаемъ съ **іе**, кое-то трѣбва да правѣтъ и любители-тѣ на сливание-то. Нѣ тѣй като и въ много книги се срѣщатъ рѣчени-тѣ букви, то ние ги турнахме да ги изучи дѣте-то; нѣ вече кога излѣзе отъ мѣчна-та работа. Дѣте-то може се научи да чете книги, кои-то сѣ написани безъ тѣзи букви, а напървъ пѣтъ да му натѣкувашъ глава-та съ сливание е безполезна работа. Насъ ще ни укаратъ любители-тѣ на тѣзи сливания; нѣ ние ще имъ кажемъ, че Букварь-тъ ни е за малки дѣца, а не за филолози, грамматикуслови и др. т. При слѣти-те букви турнахме нѣколко изрѣчения,