

вий, какъвъ второй? — Първий **о-о**, а второй **а-а** Слушайте, азъ ще ви казвамъ, ви угаждайте: **о-о**, сега **а-а**, какво казахъ първо, какво второ? — Първо **о**, второ **а**. Сега **а-а**, **о-о**. Кажете ти Ж. какво казахъ първо, какво второ? — Първо **а-а**, второ **о-о**. Ако ме бодне пѣкой, да кажъ **охъ**, или **ахъ**, кое по-напрѣдъ, кое по-послѣ казахъ? — **Охъ** по-напрѣдъ, **ахъ** по-послѣ. Кой звукъ има у **охъ**, кой у **ахъ** — **О** и **А**. Тѣй учитель-тъ като обраша и размѣня, то единий, то другий звукъ напрѣдъ надирѣ туря и напрѣдъ дѣца-та угаждатъ, та опознаятъ по слуха тѣзи два звука. Послѣ това учитель-тъ имъ показва, и образи-тъ на тѣзи звукове, както ще се каже по-долу. Тѣзи букви трѣбва да бждатъ палѣпени на дебела хартия, или мѣкавъ.*)

Ние почнуваме отъ чисто гласни букви, на това основание че тѣ се лесно изговарятъ и ясно имъ се чуе звука. Казахме вече че трѣбва отъ лесно-то къмъ мѣчно-то да се минува. Почнуваме пакъ изведнашъ съ двѣ букви, защото букви-тѣ сравнително по-лесно се изучаватъ и запомнуватъ. При това се извикватъ на работа сички умствени сили на дѣтинский умъ, а не само една паметъ. Подирѣ тѣзи букви, учитель-тъ може да запознае дѣца-та съ **у** и до нейдѣ съ подобно-то нему **и**. Сѣща-та картина може му послужи на пр. кога гонятъ вълкъ, казватъ **у-а**, а куче — **и-и**! По сѣщия начинъ, както и горѣ, учитель-тъ може да постѣпва: да се промѣняватъ, произнасятъ и проч. и най-послѣ да имъ се покаже и образа имъ. Нѣ това може да се стори въ второй урокъ. Първи-тѣ двѣ букви, като запознаятъ дѣца-та, учитель-тъ може да имъ покаже и какъ се пишѣтъ. Какъ да извърши тази работа учитель-тъ, нека му покажемъ начинъ.

Дѣца, този, кой-то отъ васъ е ходилъ съ баща си или съ майка си на пазаръ, той е видѣлъ, какъ селяни-тѣ продавачи (ако е въ село: ваши-тѣ бащи), като не знаятъ да четѣтъ и пишѣтъ, тѣ рѣжатъ на работъ това що-то продаждѣтъ. Тѣ това правятъ, да забравятъ колко оки продаждѣтъ отъ што сѣ докарали да продаватъ, и намѣсто книга и писалка зарѣзватъ на клечка съ ножъ. Като продаде една ока, той зарѣже една рѣска, двѣ оки, — двѣ рѣски и т. н. Тѣзи бѣлѣзи сѣ на селянина, какво-то е писмо-то на учени-тѣ, съ кои-то сѣ написани и наши-тѣ книги. Да ви покаже бѣлѣзи-тѣ на тѣзи звукове, кои-то вече вие знаете; кои знаете?

*) Такви съ букви има печатани, та може сѣко училище да си купи отъ книжарница-та на Хр. Г. Дановъ; тѣ не струватъ много.