

слушали-ли сте, кога котка-те е гладна, какво прави за да я на хранятъ? — Тя мяуче. — Ами кога я стусне пѣкой за опашка-та, какво прави? — рѣмжи. — И единый и другий пѣтъ се едно ли прави? — Не. — Това сѣщо-то ли прави и куче-то, кога нѣкой непознатъ чловѣкъ дойде въ къщи, а то иска да го распѣди? — Не, то лас. — Крива-та, кога си търси теле-то и тя ли лас, като куче-то? — Тя мучи. — На това мучение прилича ли петлево-то сутренно викание? — Не, не прилича. — А защо не прилича? — Защо-то крива-та мучи, а петель-тъ пѣе. Какъ вика кокошка-та, кога снесе яйце? — Кудкудѣчи. — А ластавица-та? — Чурулика. — Славѣйче-то? — Пѣе. Тѣзи разни животни, се еднакви ли гласове издаватъ? — Не. — Ще каже, че сѣко отъ тѣхъ различенъ гласъ издава. Съ тѣзи различни гласове, или по добръ тѣ се наричатъ звукове, животни-тѣ си хортуватъ по между си. Таквизъ звукове издаваме и ние хора-та, и прѣзъ тѣхъ се разбираме по между си, или както казваме — хортуваме. Съ таквизъ звукове и азъ сега ви хортувамъ, като справамъ за това нѣщо. Нѣ не само азъ, а и вие сѣщо-то правите сѣкогашъ на пр. като искате отъ майка си: хлѣбъ, гозба, грозде и др.; пакъ не даде ли ви, плачете. Сичко това вие извършвате съ думи, а тѣ сѣ отъ звукове. За да разберете сичко това, слушайте и гледайте ми въ уста-та, като исказвамъ тѣзи думи: **с-а-м-у-нъ-х-л-ѣ-бъ**, видѣхте ли, какъ уста-та ми то се събиратъ, то се отварятъ, като исказвахъ тия двѣ думи? Това става, че исказвахъ много звукове, кои-то единъ на други неприличатъ. Слушайте друго: Кога те бодне нѣкой и те заболи, какво казвашъ? **Охъ!** Ами, кога те кара нѣкой да му направишъ нѣщо, а ти нещешъ и ядосано казвашъ, **какъ?** — **ехъ нещъ!** **Охъ** и **ехъ** се едни ли сѣ звукове? — Не сѣ. Това показва, че ние хортуваме съ звукове и разни. Ако ме слушате, дѣца, азъ ще ви науча да познавате, какъ се бѣлѣжатъ тѣзи звукове въ книги-тѣ, какъ се четжтъ и пишятъ; щете ли? — Щеме, щеме.... Учитель-тъ показва на дѣца-та първа-та картина и ги пита, какво е исписано на тази картина? — Двѣ момчета, отъ кои-то едно-то вика друго-то. А какъ се викатъ дѣца-та, като се загубятъ въ горжъ? — **О-О-О.** Чувате ли звукъ? — Чуваме, чуваме.... Какъвъ звукъ чувате? Чуваме звукъ **о-о-о.** Кажете ти Д. какво чу? **О.** Кажете ти Ив. П. Т. сички на рѣдъ. Вижте тукъ пакъ какво прави този момче — гони въ гора-та вълкъ; какъ се вика по куче или по вълкъ? **а-а-а!** още **у-а!** Прилича ли този послѣдний звукъ на първий? — Не прилича. Какъвъ бѣще пр-