

ніе. Тѣй цѣльта на дидактическото съчиненіе състои въ туй — да разпръсне предразсѣдкытъ и заблужденіята, които сж затымѣвали истината, и да установи правилень погледъ върху предмѣта.

Построеніе на дидактическытъ съчиненія.
— То ще рече да привождамы мыслитъ въ редъ, въ система, което бива двойко: *синтетическо* и *аналитическо*.

Синтетическыйтъ способъ или просто *синтезътъ* състои въ туй — да наченваме отъ общытъ понятія и да преминуваме къмъ частнытъ явенія; аналитическыйтъ способъ или просто *анализътъ* на построеніето състои въ туй, че наопаки — наченваме отъ частнытъ случаи и приминуваме къмъ общытъ закони. Тѣй напр. разсѣжденіето на Карамзина: *за любовта къмъ отечеството и народната гордостъ*, (въ I-ва часть на пълна Руска Христоматія отъ А. Галахова) изложено е синтетически: авторътъ захваща да раздѣля общотото понятіе на неговытъ части и сетнѣ обяснява съкый видъ отъ любовта къмъ отечеството — физическа, нравственна и политическа. Но самытъ този предмѣтъ можеше да бѣде изложенъ аналитически, ако Карамзинъ най-напредъ приведе различнытъ предмѣты на любовта къмъ отечеството, че сетнѣ да обясни причинытъ на тѣзи случаи, и най-подиръ вече да състави понятіе за тритъ видове на любовта къмъ отечеството. (Глед. за същия предмѣтъ въ ввожданъето и самото му изложеніе горѣ въ стр. 123.)

Изясненіе. — Аналитическыйтъ способъ отговаря на естественния ходъ за придобыванъето на познаніята: вый узнаваме по-напредъ частното, а сетнѣ вече изъ него, посредствомъ сравненіе, образуваме общото; а синтетическыйтъ способъ укрѣпва придобытытъ познанія, като ги свързва въ едно стройно цѣло; частноститѣ, изведени отъ об-